

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ



№ 2 (8) 2017

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

www.science.pnzgu.ru

Пензенский государственный университет



Дорогие друзья, коллеги!

Педагогический институт им. В. Г. Белинского в настоящее время является передовым центром науки, образования и общественной жизни с богатой историей и сложившимися традициями. На протяжении многих лет для института остается неизменной целью создание эффективной системы подготовки квалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров с высоким уровнем общих и профессиональных компетенций в соответствии с инновационным развитием экономики, российского образования, современными потребностями человека и общества.

Научная и исследовательская работа является важнейшей составляющей деятельности Педагогического института. Для этого нами создана необходимая научно-теоретическая и научно-практическая база, организовано проведение актуальных фундаментальных и прикладных исследований в рамках тем научной работы кафедр. Большое внимание в институте уделяется организации научных событий, которые служат интеграции учебной и научной деятельности и способствуют формированию компетентного профессионального научного сообщества.

На страницах текущего выпуска мы расскажем о значимых научных мероприятиях, познакомим с коллективом одной из ведущих кафедр, а также покажем результаты новейших исследований ученых Педагогического института.

С уважением,
ректор Пензенского
государственного университета

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

А. Д. Гуляков

Текущие события

27–28 февраля 2017 года на базе Педагогического института им. В. Г. Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» состоялся финальный этап Всероссийской студенческой олимпиады по психологии. Инициатором проведения Всероссийской олимпиады стала кафедра «Общая психология». В очном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся десяти ВУЗов из четырех Федеральных округов Российской Федерации. Участники олимпиады соревновались в написании психологического диктанта, представили письменную интерпретацию стимульного материала по заданным методикам и подготовили программы психологического сопровождения по представленным проблемным ситуациям.



Итоги Всероссийской студенческой олимпиады по психологии были подведены 28 февраля 2017 года. В торжественной обстановке состоялась церемония награждения победителей всероссийского этапа ВСО. Обладателем диплома победителя всероссийского этапа ВСО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» стала Вологодина Валерия Александровна, студентка Удмуртского государственного университета. Дипломом II степени награждена Горбушина Елена Анатольевна из Пермского государственного национального исследовательского университета. Диплом III степени вручен Понорец Ростиславу Юрьевичу, представлявшему на олимпиаде Смоленский государственный университет.

В общекомандном зачете победителями стали будущие психологи из Пермского государственного национального исследовательского университета. Второе место заняла команда из Удмуртского государственного университета. Третье место у команды из Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского.

Оргкомитет Всероссийской студенческой олимпиады наградил дипломами и ценными призами следующих участников: «За высокие показатели в теоретической подготовке» — Самсонову Дарью Алексеевну, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; «Креативный подход в психологическом сопровождении клиента» — Измалкину Марину Сергеевну, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева»; «За эффективную работу в области интерпретации проективных тестов» — Туркмедову Юлию Бадмаевну, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»; «За проявленную компетентность в работе с психодиагностическим инструментарием» — Бельнцеву Елизавету Александровну, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»; «За личностную включенность в контекст профессиональной деятельности» — Герасимову Анну Андреевну, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; «За гуманность и интеллигентность» — Белякову Екатерину Сергеевну, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»; «За уравновешенность и терпимость в ситуации неопределенности» — Панькину Диану Сергеевну, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева»; «Надежда психологии» — Герасимову Анну Андреевну, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»; «Готовность к мобилизации интеллектуальных ресурсов» — Посохову Наталью Александровну, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь).

Текущие события



23–24 марта в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета состоялась очередная XIII Международная научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»).

Двухдневная конференция началась с торжественного открытия, которое сменило пленарное заседание. В программе конференции были предусмотрены также секционные заседания, затронувшие проблемы теории и практики обучения различным дисциплинам

в школе и вузе; открытые лекции для обучающихся; круглый стол.

Участниками конференции в различных форматах стали около 100 ученых из различных городов России и сопредельных государств (Польша, Армения, Азербайджан, Таджикистан, Тринидад и Тобаго). В текущем году основной акцент докладов, представленных на конференции, был сделан на возможностях реализации новых ФГОС и, в частности, на формирование универсальных компетенций школьников и студентов и реализации развивающего потенциала школьного и вузовского образования.

Открыл конференцию профессор М. А. Родионов, зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике» факультета физико-математических и естественных наук Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ, который рассказал о выдающемся методисте профессоре А. К. Артеме, именем которого названа конференция.

Большой интерес вызвали пленарные доклады профессора И. В. Замятиной, доцента С. Б. Барашкиной, доцента Н. Н. Яремко, профессора И. Е. Вострокнутова, профессора М. А. Родионова и доцента Н. Н. Шараповой. В рамках конференции были проведены также секционные заседания и мастер-классы на ФППиСН и ФММЕН для студентов, учителей и преподавателей, посвященные проблемам информатизации школьного и вузовского образования, применения современных педагогических технологий на уроках в начальной и средней школе.

В частности, известный отечественный ученый, профессор И. Е. Вострокнутов (г. Нижний Новгород) в доступной форме обозначил основные тенденции в применении современных информационных технологий в образовательном процессе. Доцент кафедры «ОФИ-МОФ» А. А. Киндаев раскрыл возможности использования Музея занимательных наук ПИ им. В. Г. Белинского как региональной образовательной площадки.

Учитель высшей категории Лингвистической гимназии № 6 г. Пензы К. Б. Ширяев весьма увлекательно рассказал о методических особенностях реализации технологии развития критического мышления школьников. Учитель школы № 68 г. Пензы Э. А. Акчурина рассказала студентам и учителям об особенностях подготовки школьников к решению сложных заданий ЕГЭ по информатике.

«За эти два дня мы услышали очень много полезной информации. Учителям тоже надо учиться, участие в конференции – не только обмен опытом, но и возможность попробовать что-то новое. Например, очень хочется попробовать перенести опыт педагогов по информатике на ситуацию в нашей школе, но в сфере математики», – отметили участницы.

Текущие события

22–25 мая 2017 г. на базе кафедры «Общая биология и биохимия» прошла III Международная научная конференция, посвященная 100-летию национального заповедного дела и Году экологии в России, поддержанная грантом Российского фонда фундаментальных исследований (рук. проекта — д.б.н., Л. А. Новикова)

Конференция проводится в г. Пензе, поскольку именно этот город является одним из центров зарождения отечественного природоохранного дела. Здесь глубоко чтят память одного из основателей российского заповедного дела — Ивана Ивановича Спрыгина. В Пензе сложилась замечательная традиция проведения крупнейших мероприятий всероссийского и международного уровня.

В рамках конференции преподаватели и сотрудники кафедры, а также студенты-биологи имели возможность лично познакомиться с академиком РАН, вице-президентом Русского географического общества, председателем Постоянной Природоохранительной комиссии РГО, директором Института степи УрО РАН А. А. Чибилевым, академиком РАН, профессором Института экологии растений и животных В. Н. Большаковым, членами-корреспондентами РАН Г. С. Розенбергом и А. А. Тишковым и другими видными учеными.

Обширная география участников научного форума подтверждает актуальность тематики. В конференции приняли участие ученые из разных регионов России, ДНР, Белоруссии, Болгарии, Казахстана, Украины. Всего около 120 участников.

В течение трех дней 23–25 мая на конференции было представлено более ста докладов.

По результатам конференции был опубликован сборник из 187 статей, который должен занять достойное место в коллекциях многих ученых — ботаников, зоологов и географов нашей страны.

Академиком А. А. Чибилевым в рамках конференции была представлена Передвижная фотовыставка «Заповедная Евразия», посвященная 100-летию заповедной системы России.

Гости галереи смогли увидеть уникальную коллекцию фотокартин России степной зоны Евразии. Выразительные ландшафты — символы родного края, различные регионы и труднодоступные уголки природы, неожиданные и созерцательные кадры запечатленной красоты.

Выставка осуществлена благодаря поддержке грантов Русского географического общества «Степная экспедиция РГО 2016–2017 гг.» и «Природное наследие Урала 2012–2013 гг.».



Проекты Пензенского государственного университета

Грант Евросоюза по педагогическому образованию, делам молодежи и развитию академической мобильности ERASMUS+PROTEUS (Взаимодействие университетов и университетских школ сотрудничества) 2015-1-NO01-KA203-013255.

Участниками проекта являются представители Англии, Германии, Дании, Норвегии, России и Шотландии.

Целью данного проекта является определение сущности профессионализма педагога в контексте национальной культуры с точки зрения различных групп субъектов педагогического процесса, совместно решающих определенные педагогические задачи (студенты педагогического вуза, учителя экспериментальных «школ сотрудничества», учителя-методисты, представители органов власти от образования).

В ходе реализации проекта исполнители осуществляли сбор и обобщение эмпирического материала по проблематике исследования в рамках конкретных образовательных учреждений, представляли презентации с обязательным указанием предлагаемых критериев оценки профессионализма соответствующих участников образовательной деятельности, форм проявления профессионализма и компетентности, методов и средств оценки наличия и уровня профессионализма субъектов образовательных отношений.

Участниками проекта были организованы и проведены международные семинары (Норвежский университет естественных и технических наук, г. Тронхейм, Норвегия; Педагогический университет Вайнгартена, г. Вайнгартен, Германия; Университет Южной Дании, г. Эсбьерг, г. Вайен, Дания; Эдинбургский университет, г. Эдинбург, Великобритания) с участием представителей университетов, школ, студентов педагогических специальностей.



Проекты Пензенского государственного университета

Целями семинаров была выработка общих стандартов в определении содержания категории «профессионализм», оценки его эффективности и формирование общеевропейской модели идеального учителя с учетом, как формальных критериев, так и ценностных подходов.

В ходе реализации проекта были организованы и проведены заседания дискуссионных платформ на базах Эдинбургского университета и Университета Южной Дании, осуществлены презентации данными университетами собственных моделей «школы сотрудничества» с последующей организацией секционных круглых столов и общей дискуссии; осуществлялась выработка практических рекомендаций по реализации подобных моделей с учетом национальных особенностей государств-участников консорциума.

Выполнение данного проекта подразумевало мероприятия по обеспечению взаимодействия с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, общественными организациями, ассоциациями педагогических работников, СМИ, образовательными институтами в целях практической реализации выработанных стандартов, методик и рекомендаций по внедрению в практику «школ сотрудничества».

Данный проект способствует включению ПГУ в общеевропейскую систему образования как с точки зрения восприятия положительного европейского опыта и реализации его в отечественной образовательной системе, так и с точки зрения продвижения передовых идей и технологий российского педагогического образования в европейских странах.

Грант Евросоюза по педагогическому образованию, делам молодежи и развитию академической мобильности ERASMUS+SATE (School Adoption in Teacher Education Экспериментальная практика «Школа в руках студентов») 1-DK01-KA203-022324.

Участниками проекта являются студенты-практиканты, школьные учителя, учащиеся школ, родители, методисты университетов, представители власти от образования из Дании, Норвегии, Германии и России.

Цель проекта SATE заключается в создании качественного педагогического образования посредством внедрения и интеграции в него реалистичных практических основ: эффективной и инновационной модели школьной практики, партнерских связей между школами и университетами, всемерного укрепления и углубления взаимодействия между теорией и практикой, преподаваемых в университетах, обстоятельного изучения механизмов этого взаимодействия.

Выполнение данного проекта исследователями из различных стран позволяет указать на тот факт, что высокое качество педагогического образования может быть достигнуто только путем успешной интеграции различных компонентов подготовки.



Проекты Пензенского государственного университета

Новый вид практики «Schooladoption» рассматривается в качестве нового элемента в области педагогического образования, способствующего объединению практических и теоретических основ по обеспечению качественного и сбалансированного образования учителей: именно так образование учителей может стать предметом для продуктивных размышлений относительно его улучшения, и, в частности, совершенствования практико-ориентированных основ.

Основными задачами, стоящими перед коллективом исследователей, являются: 1) разработка модели практики «Schooladoption» совместно со всеми участниками образовательного процесса (учителя, учащиеся и их родители, студенты, преподаватели-методисты); 2) на основе предложенной методики – проведение многоступенчатого эксперимента в странах, участвующих в проекте; 3) разработка системы критериев для оценки результатов экспериментальной практики; 4) создание педагогического инструментария для проведения сравнительной оценки при формировании основных компонентов профессиональных качеств учителя – таких, как профессионализм и компетентность.

Педагогическое образование в европейских странах и России сталкивается с определенными проблемами, касающимися подготовки учителей. Эти трудности требуют объединения усилий и могут быть решены только совместно. Несмотря на очевидные различия в образовательных системах подготовки учителей и традиционных подходах к образованию в различных странах, существует настоятельная потребность в решении этих проблем на международном уровне, причем не только в Европе, но и за ее пределами. Основная цель при этом остается общей – создание единства через существующее многообразие национальных систем и повышение качества европейского педагогического образования.



Проекты Пензенского государственного университета

Локальные и региональные факторы формирования биоразнообразия микроорганизмов: исследования раковинных амёб Восточной Азии (Грант Президента РФ МД-7930.2016.4, 2016–2017)



Руководитель проекта: Мазей Ю. А., д.б.н., профессор кафедры «Зоология и экология» ПГУ.

Целью проекта является изучение биологического разнообразия и выявление закономерностей распределения раковинных амёб в локальном и региональном масштабах в разных провинциях Палеарктической биогеографической области на востоке Азии.

Проект направлен на решение фундаментальной научной проблемы, связанной с выявлением структуры биологического разнообразия мелких по размеру организмов в экологическом (масштабы отдельных районов,

типов биотопов) и географическом (масштабы разных биогеографических провинций) аспектах.

Проект является важной частью более общей задачи — использования микроорганизмов для уточнения границ биогеографического районирования мира, исходя из концепции целостности наземных экосистем. Геологическая история Дальнего Востока позволяет рассматривать этот регион как модельный, поскольку на примере очень коротких расстояний и доступных для исследования районов можно проследить влияние геологических процессов на формирование современных экосистем, соотношение их консервативности, устойчивости и лабильности.

«Полиморфизм популяционных систем как механизм устойчивого существования экосистем: популяционные факторы и генетические механизмы поддержания внутривидового полиморфизма и структурированности популяций животных в условиях сильно трансформированной среды» (проект 6.7197.2017/БЧ в рамках государственного задания ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» в сфере научной деятельности на 2017–2019)

Руководитель проекта: Титов С. В., д.б.н., профессор, декан факультета физико-математических и естественных наук, зав. кафедрой «Зоология и экология» ПГУ.

Проект направлен на решение фундаментальной проблемы современной биологии — установление факторов и механизмов поддержания генетического разнообразия живых систем на организменном и надорганизменном уровнях (популяций и сообществ, а также биологического вида в целом) на основе результатов изучения внутривидовой дифференциации и генетического разнообразия особей, структурированности популяций и сообществ и их устойчивости в условиях трансформированной среды. В качестве модельных живых систем для проведения исследования

Проекты Пензенского государственного университета

будут использованы виды позвоночных животных, по-разному чувствительные к постоянно меняющейся среде: представители группы амниот — грызуны (роды *Spermophilus*, *Apodemus*, *Myodes*, *Sylvaemus*, *Microtus*) и птицы (роды *Aquila*, *Circus*, *Milvus*, *Falco*), а также представители группы анамний — рыбы (род *Rutilus*) и бесхвостые амфибии (род *Pelophylax*).

В ходе реализации проекта будет проведена оценка степени генетического разнообразия особей модельных видов и степени генетического разнообразия, уровня межпопуляционной дифференциации и возможного потока генов между



надорганизменными структурам, описана пространственная и генетическая структура отдельных популяций, определено влияние на структуру популяций физических преград и экологических барьеров и установлены факторы, определяющие репродуктивный успех и выбор стратегий расселения. Предполагается установить метапопуляционную структуру области обитания некоторых изучаемых видов и ее роль в расселении и межвидовой изоляции.

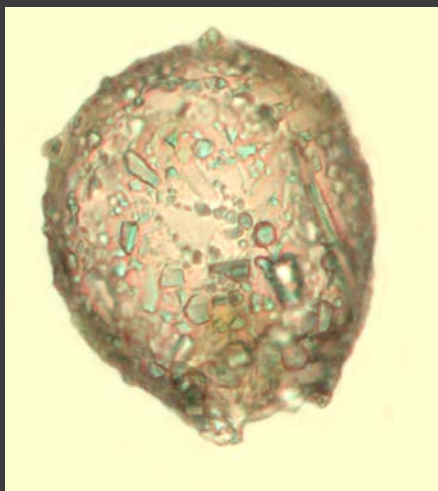
Планируется на примере сообществ близкородственных и экологически одновалентных видов выявить факторы фрагментированной и конкурентной среды, влияющие на разнообразие популяционных структур, а также на устойчивость и успешность существования одновидовых популяций и многовидовых сообществ.

«Макроэкология и микроорганизмы: от систематики и экологии сообществ раковинных амёб к пониманию глобальных закономерностей биоразнообразия и изменения окружающей среды» (грант РФ № 14-14-00891, 2014—2018)

Руководитель проекта: Мазей Ю. А., д.б.н., профессор кафедры «Зоология и экология» ПГУ.

Макроэкология рассматривает организацию биологических сообществ в крупных масштабах пространства и времени с целью описания и объяснения общих закономерностей, таких, как градиенты биоразнообразия, зависимости виды—площадь, обилие—размер ареала и др. Со времени возникновения подхода подавляющее количество работ было выполнено на крупных организмах. В отдельных работах, посвященных мелким одноклеточным, были отмечены глобальные закономерности, которые отличались от таковых у «макроорганизмов». При этом часто подчеркивается недостаточность и неточность данных по микроорганизмам, связанная как с таксономическими ошибками, так и со скудностью информации о сообществах из многих географических территорий и типов биотопов. Раковинные амёбы — одна из обильных и разнообразных групп протистов.

Проекты Пензенского государственного университета



Около 2000 известных видов обитает в пресноводных, морских, почвенных, наземных, заболоченных местообитаниях, формируя сложные локальные сообщества. Их идентификация осуществляется на основе морфологии раковинок. Однако со времени описания первой раковинной амебы таксономические ревизии были крайне редки и до сих пор остаются актуальными. Ситуация осложняется еще и тем, что к морфологическому критерию добавился молекулярно-генетический, использование которого в последнее время позволило описать «скрытое» разнообразие и уточнить филогенетические связи между отдельными группами корненожек. Из-за малых размеров, низкой подвижности и высокой скорости размножения раковинные амебы быстро реагируют на локальные изменения условий их обитания. При этом локальные сообщества корненожек могут служить надежными индикаторами состояния окружающей среды, и в первую очередь уровня увлажненности биотопов, их трофического статуса, температуры и антропогенного загрязнения. Сами раковинки хорошо консервируются в торфяных отложениях, что позволяет не только описать изменения сообществ в ряду тысячелетий, но и с использованием калибровочных рядов, полученных при изучении современных сообществ, проводить палеореконструкцию динамики климата и экосистем в голоцене. Однако для проведения релевантного макроэкологического анализа необходимо: 1) создать иллюстрированный определитель раковинных амеб на основе ревизии большинства таксономических групп; 2) классифицировать основные направления изменчивости современных сообществ раковинных амеб в разных масштабах

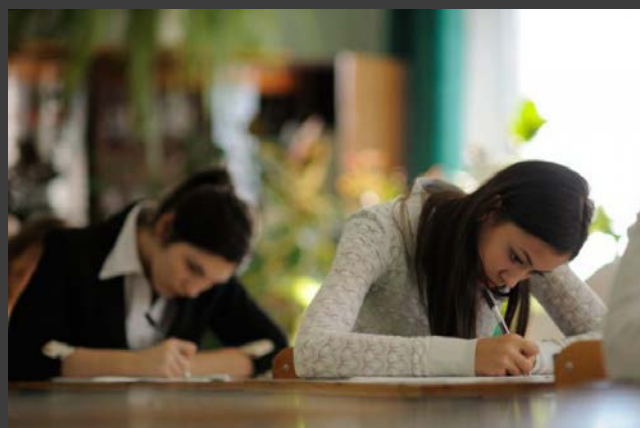
пространства—времени в соответствии с разнообразными градиентами факторов среды; 3) систематизировать основные методические приемы и методологические подходы к построению калибровочных рядов и проведению ризоподного анализа; 4) создать максимально большую базу данных о сообществах раковинных амеб на основе собственных и литературных данных. Сам макроэкологический анализ предполагается проводить по двум аспектам: 1) выявление общих статистических характеристик биоразнообразия (широтные градиенты, зависимости виды—площадь, роль локальных и региональных факторов в формировании разнообразия в разных пространственных масштабах); 2) описание связи между глобальными изменениями окружающей среды (естественными и антропогенными) и сообществами раковинных амеб. Все предполагаемые работы в указанном системном виде в рамках одного проекта будут проведены впервые в мировой практике.

Проекты Пензенского государственного университета

Научно-исследовательский проект РГНФ «Стратегия сопровождения подготовки старшеклассников к итоговому сочинению нового типа»
Номер государственной регистрации НИР: 16-16-58005 (2016—2018)

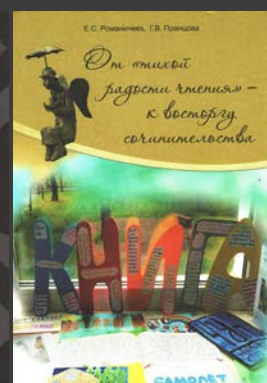
Руководитель проекта: Пранцова Г. В., к.п.н., профессор кафедры «Литература и методика преподавания литературы».

В настоящее время происходит переосмысление социальной, экономической, политической и культурной роли грамотности (т.е. чтения и письма) для развития нации. Чтение и письмо, согласно решению ВОЗ, входит в двенадцать показателей, характеризующих здоровье нации, и, по мнению МВФ, достигнутый человеком к шестнадцати годам уровень грамотности служит показателем перспектив развития страны.



Обучение разным аспектам чтения и письма является сложной и важной проблемой, решение которой начинается в школе с формирования навыков речевой деятельности. Одна из составляющих такого рода деятельности — письменные работы по учебным дисциплинам. При этом особая роль в обучении письменной речи отводилась литературе как учебному предмету. Однако в начале нового тысячелетия все чаще и чаще ставился вопрос о целесообразности сочинения как выпускного экзамена. В результате экзамен ушел из школы, а вместе с ним ушло обучение связной письменной речи не по критериям ЕГЭ. Последствия такого решения не были просчитаны, а они оказались очень существенными: утрата интереса к чтению, резкое снижение уровня грамотности, речевой и читательской культуры выпускников. Именно поэтому в 2013 году на государственном уровне было принято решение вернуть экзаменационное сочинение, но в другом формате.

В этой связи задача автора проекта — выявить эффективные условия подготовки старшеклассников к выпускному сочинению нового типа в условиях региона. В результате исследования будет разработана и реализована стратегия сопровождения подготовки старшеклассников к итоговому сочинению. Полученные результаты предполагается обнародовать путем издания двух статей по проблеме проекта в журналах перечня ВАК, а также монографии «Стратегия сопровождения подготовки старшеклассников к итоговому сочинению нового типа в условиях региона».



Проекты Пензенского государственного университета

Научно-исследовательский проект «Современный опыт модернизации системы высшего образования в США и Великобритании» (грант РГНФ, номер заявки 16-06-00201)

Руководитель проекта: Павлова Н. А., к.п.н., зав. кафедрой «Иностранные языки».

Главная задача научного проекта состоит в выявлении основных тенденций реформирования высшего образования в США и Великобритании с целью реализации принципов доступности и качества высшего образования; определении состояния научных исследований систем высшей школы англоязычных стран на современном этапе; анализе наиболее спорных проблем теоретического и фактического характера в российской и зарубежной педагогической науке, а также в максимально объективном анализе всех составляющих современной проблематики.

Научной проблемой являются причины, основные направления и результаты реформирования и обеспечения доступного и качественного высшего образования в США и Великобритании, возможность применения данного опыта при модернизации российской высшей школы. Исследование процесса модернизации высшей школы в странах либеральной модели предполагает изучение правовых, политических, экономических, социальных, педагогических факторов, обусловивших основные направления, особенности и тенденции реформирования высшей школы в США и Великобритании. Особое внимание в проекте уделено таким аспектам, как организационные основы функционирования высшей школы, политические и правовые гарантии доступности и качества высшего образования, источники финансирования университетов, изменения в учебных планах и методах преподавания в современной высшей школе, обеспечение экономической эффективности институтов высшего образования, система аккредитации, проблема соотношения государственных гарантий и академической автономии.

Данное исследование позволяет выявить основные факторы и тенденции развития систем высшего образования США и Великобритании, их особенности, важнейшие достижения и недостатки в современном развитии высшей школы, что обеспечивает возможность корректировки использования опыта англо-саксонских стран в сфере образования в нашей стране, более критический осмысленный системный подход к реформированию отечественной высшей школы.

Выводы, предложения и рекомендации, сформулированные в рамках данного исследования, проанализированные и научно интерпретированные материалы могут быть использованы для оптимизации функционирования системы управления высшей школой на различных уровнях: федеральном, региональном, институциональном. Отдельные элементы зарубежной системы высшего образования могут быть использованы для совершенствования правового регулирования высшего образования в нашей стране, определения стратегии и тактики системной государственной обра-



Проекты Пензенского государственного университета

зовательной политики, совершенствования системы гарантий доступного, качественного, эффективного высшего образования, оптимизации организационных основ высшей школы в целом и отдельных институтов высшего образования, изменения содержания образовательных программ и методического арсенала. Данное исследование обеспечит возможность более эффективного сотрудничества российских вузов с институтами высшего образования зарубежных стран.

Научно-исследовательский проект РГНФ «Политический, юридический и масс-медийный дискурс в аспекте конструирования межнациональных отношений Российской Федерации» №15-34-14001 (2015–2017)

Руководитель проекта: Дубровская Т. В., д.ф.н., доцент, зав. кафедрой «Английский язык» ПГУ.

Актуальность исследования обусловлена повышенным вниманием к проблемам межнациональных и межэтнических отношений как на международном уровне, так и внутри отдельных стран. Проект направлен на выявление механизма дискурсивного конструирования межнациональных, в том числе межэтнических, отношений России в политическом, юридическом и масс-медийном типах дискурса. Исследование соответствует функциональной парадигме изучения языка как инструмента человеческой деятельности, построения социальных отношений, в том числе межнациональных. Материал исследования включает внешнеполитический дискурс разных стран (Россия, Польша, США), юридический и масс-медийный дискурс о миграции (Россия, США), а также масс-медийный дискурс России о межнациональных отношениях внутри страны. Исследование выявляет доминирующие репрезентации этих отношений, устанавливает их взаимосвязи и социальную основу в собранных корпусах текстов. Дискурсивные репрезентации анализируются с точки зрения содержащихся топосов (тематических центров), прагматических стратегий, средств аргументации, семантических оппозиций, конкретных языковых средств. Новизна исследования состоит в том, что впервые будет собран обширный корпус текстов, репрезентирующий процессы, происходящие в сфере межнациональных отношений как внутри России, так и на международном уровне — между Россией и другими странами. Исследование может быть использовано с целью разработки рекомендаций для государственных служащих разных уровней, специализирующихся на межнациональных отношениях, а также в учебных целях для студентов-журналистов, студентов-филологов, студентов-международников, студентов-юристов. Результаты работы в 2016–2017 гг. были обнародованы в 46 статьях, а в 2017 г. планируется издание коллективной монографии.



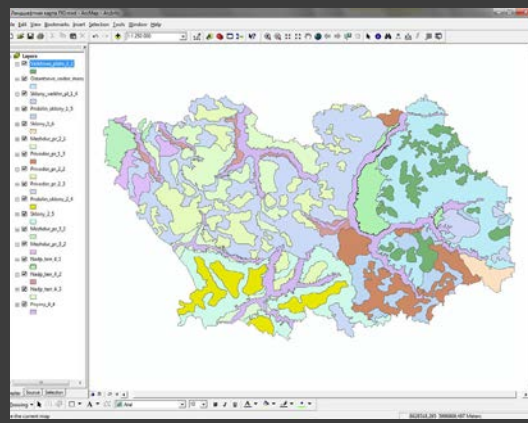
Проекты Пензенского государственного университета

«Комплексное исследование природного и исторического наследия культурных ландшафтов Пензенской области» (грант РГНФ № 17-11-58005, 2017–2018)

Руководитель проекта: Артемова С. Н., г.к.н., доцент кафедры «География» ПГУ.

Проект направлен на разработку методических подходов для анализа и планирования культурных ландшафтов староосвоенных сельскохозяйственных районов на примере Пензенской области. Научной проблемой выступает изучение культурных ландшафтов Пензенского края как способа сохранения природного и исторического наследия и устойчивого развития региона, а также как фактора формирования системы патриотических представлений, укрепления этнической толерантности граждан, проживающих в пределах Пензенской области. Культурологическая оценка наследия приобретает особую значимость в связи с поиском новых ресурсов для развития регионов России (рекреация, туризм) наряду с традиционными производствами.

Хронологические рамки проекта охватывают археологический, исторический и современный этапы формирования культурных ландшафтов. Выбор столь значительных хронологических рамок определяется трактовкой культурного ландшафта как многоуровневого образования, формирующегося в процессе хозяйственного освоения природных ландшафтов и включающего в себя природу, население, хозяйство, особенности материальной и духовной национальной культур. Основная задача — систематизация и обобщение материалов о культурном ландшафте Пензенской области в связи с культурологической оценкой его природного и исторического наследия. Для ее решения необходимо: 1) провести анализ пространственно-временных закономерностей хозяйственного освоения и выделить основные этапы смены состояния природно-хозяйственных систем; 2) дать оценку развития деструктивных геоэкологических процессов и состояния культурного ландшафта на каждом этапе; 3) осуществить пространственно-временную систематизацию и оценить природное и историческое наследие в современных культурных ландшафтах Пензенской области как резерва устойчивого социального и экономического развития региона; 4) сделать прогноз развития природно-антропогенных комплексов и разработать систему мероприятий по оптимизации структуры и режима функционирования.



Проекты Пензенского государственного университета

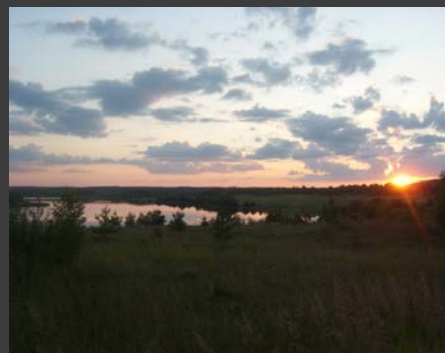
вания ландшафтов; 5) адаптировать полученные результаты междисциплинарных научных исследований к школьной географии, используя воспитательные возможности курса географии Пензенской области для формирования опыта эмоционально-ценностного отношения к миру, любви к малой родине.

Важнейшей методологической основой исследования, обеспечивающей синтез информации о природном и историческом наследии, является теория культурного ландшафта. Она базируется на двух обязательных аспектах: хронологическом (территориальном) и хронологическом (историческом).

Территориальный подход раскрывает пространственные закономерности взаимодействия объектов природного и историко-культурного наследия, их организацию в культурном ландшафте, а исторический — временные особенности смен состояний культурных ландшафтов и их изменение под влиянием природных и социально-экономических факторов.

Важнейшим аспектом исследования является региональный культурологический анализ, направленный на выявление особенностей эволюции природного и культурного наследия на различных исторических этапах в пределах Пензенской области. Такой подход предусматривает многоступенчатое расчленение региона по природно-социально-экономическим признакам и особенностям проявления природного и исторического наследия в культурном ландшафте. Исходные статистические, картографические, археологические, полевые и другие данные обрабатываются с использованием современных ГИС-технологий.

В результате реализации проекта будут собраны и систематизированы данные о территориальной неоднородности вмещающего природного ландшафта Пензенской области по топонимике для обоснования этапов хозяйственного освоения и формирования культурного ландшафта; собран материал для оценки состояния природно-хозяйственных систем и объектов природного и исторического наследия каждого муниципального района Пензенской области; проведено районирование и составлена карта культурных ландшафтов Пензенской области; подготовлены рекомендации по территориальному планированию, развитию туризма и рекреации в каждом административном районе Пензенской области.



Проекты Пензенского государственного университета

«Пространственно-временная организация и генетическая структура популяций оседлых видов рукокрылых в условиях средней полосы востока Европейской России» (грант РФФИ № 15-04-01055, 2015–2017)

Руководитель проекта: Смирнов Д. Г., д.б.н, профессор кафедры «Зоология и экология» ПГУ.

Проект направлен на изучение структуры популяций у оседлых видов рукокрылых в пространстве и времени в условиях средней полосы востока Европейской России. В качестве модельных территорий выбраны район Самарской Луки и Пензенская область, где известны крупнейшие в России зимовки рукокрылых. В местах массовых зимовок этих животных предполагается проведение мониторинговых исследований, которые позволят оценить численность зимующих в подземельях популяций разных видов, их половую структуру, а также выявить закономерности пространственного распределения половых групп и вызывающие их причины. Особое внимание будет уделено изучению пространственной структуры популяций рукокрылых в летнее время. Для этого предполагается проведение массового кольцевания в местах зимовок и в районах летнего обитания, которое позволит выявить уровень дисперсии особей в постгибернационный период, пространственную дифференциацию половых групп и степень пространственного разобщения областей зимовки и размножения. Изучение привязанности к местам летнего обитания будет проводиться с помощью телеметрии — метода, который позволит выявить убежища зверьков, характер их использования, траектории перемещения от убежищ к кормовым участкам и между участками, оценить характер транзитных территорий и кормовых участков. Также в задачи проекта входит изучение пространственного распределения колоний и особей в период ночной активности в зависимости от структуры местообитания и распределения кормовых ресурсов. При изучении структуры популяций будут применены молекулярно-генетические методы, с помощью которых предполагается провести оценку степени генетического разнообразия, уровня межпопуляционной дифференциации и предполагаемого потока генов, что даст возможность понять механизмы формирования и поддержания популяционной структуры у оседлых видов рукокрылых.



Проекты Пензенского государственного университета

«Закономерности динамики видовой структуры сообществ раковинных амёб в ходе сукцессии «водоем — болото» (грант РФФИ № 17-04-00320, 2017–2019)

Руководитель проекта: Цыганов А. Н. к.б.н., доцент кафедры «Зоология и экология» ПГУ.

Аллогенная сукцессия пресноводных экосистем в условиях устойчивого поступления биогенных элементов с водосбора или в результате деятельности человека приводит к эвтрофикации водоемов с последующим зарастанием и болотообразованием. Понимание закономерностей (условий протекания, продолжительности стадий и пр.) этой сукцессии необходимо как для сохранения качества водных ресурсов, так и для повышения точности палеоэкологических реконструкций, основанных на анализе донных и торфяных отложений водных и болотных экосистем. В качестве универсального индикатора для оценки сукцессионных стадий могут быть использованы раковинные амёбы. Цель исследования — изучить закономерности динамики видовой структуры сообществ раковинных амёб в течение сукцессии «водоем — болото» с помощью методов полевого наблюдения и палеоэкологии. Ожидается, что в результате выполнения проекта будут получены новые данные об экологии пресноводных раковинных амёб, что расширит область их применения в качестве биоиндикаторов, позволит повысить точность палеоэкологических реконструкций и раскрыть закономерности сукцессионных процессов в водных экосистемах.



Научно-исследовательский проект РФФИ «Советское общество в условиях социокультурной трансформации (вторая половина 1970-х — начало 1990-х гг.)» № 16-31-00009/17 (2016–2017)

Руководитель проекта: Сухова О. А., д.и.н., декан историко-филологического факультета, профессор кафедры «История России и методика преподавания истории».

Суть научной проблемы заявленного проекта заключается в систематизации и обобщении результатов изучения предпосылок, особенностей и итогов социокультурной трансформации российского социума в последние десятилетия XX в. в отечественной и зарубежной историографии, формировании корпуса источников по теме исследования и последующего анализа изменений, произошедших в советском обществе, в общем контексте его изучения как социетальной системы



Проекты Пензенского государственного университета



в совокупности связей социального взаимодействия, социальных практик, мотиваций и стратегий поведения.

В числе основных аспектов исследования представлены: анализ исторических предпосылок системного кризиса конца XX в.; рассмотрение всего спектра социальных реакций советского общества на вызовы времени; анализ социетально-функциональных структур: жизнеобеспечивающей (экономика), духовно-интегрирующей (культура), статусно-дифференцирующей (социальная структура), властно-регулирующей (политика). Решаются исследовательские задачи: анализ итогов демографической мо-

дернизации советского общества, социальных последствий процесса урбанизации, трансформации структуры занятости, изменений в сфере социальной политики, гендерных отношений, мотивации социальной активности, стратегий поведения, социальных представлений. Социальный эффект от внедрения научных результатов состоит в разработке методики выявления факторов возникновения системного кризиса и социальных реакций по адаптации и сопротивлению происходящим изменениям. Программа выявления новационных социетальных характеристик служит основанием для обеспечения устойчивого развития российского общества.

Результаты разработки системы научных представлений докладывались на VI Международной научной конференции «Творческое наследие В. О. Ключевского в истории, культуре и литературе». Сентябрь 2016. Пенза: ГАОУ ДПО ИРР ПО, ФГБОУ ВО ПГУ, 2016.

Подготовлены: библиография трудов отечественных и зарубежных исследователей по теории и истории социальной революции (социокультурной трансформации) в СССР в конце XX в.; аналитический обзор по отечественной историографии изучения мотивации социальных практик в условиях трансформации системы потребления в СССР; научная статья по вопросам особенностей формирования новационных социетальных характеристик советского общества во второй половине XX в.; научная статья по источниковедческим аспектам изучения советского общества в конце XX в.; научная статья, посвященная социальному восприятию курса на либерализацию советской экономической модели в конце 1980-х — начале 1990-х гг.; программа мониторинга возникновения новационных социетальных характеристик российского общества в целях обеспечения условий для его устойчивого развития.

Проекты Пензенского государственного университета

Научно-исследовательский проект РФФИ «Региональные аспекты формирования российской нации» № 15-01-00143/17 (2015—2017)

Руководитель проекта: Ягов О. В., д.и.н., профессор кафедры «История России и методика преподавания истории».

Научной проблемой выступает системный анализ региональных аспектов формирования российской нации в период от возникновения современных государств в Новое время и до создания наднациональных образований и трансформации идеи государственного суверенитета в начале XXI в. В рамках временного отрезка (рубеж XVII—XVIII — начало XXI вв.) национальная идентичность проходит три стадии трансформации, которые условно можно обозначить как «имперскую», «советскую»

и «постсоветскую». В центре внимания такие аспекты проблемы, как государственная национальная политика на каждом из этапов, национальные отношения, этнокультурные традиции и национальная ментальность.

В ходе реализации проекта в 2016 г. сформирован корпус источников и научной литературы по проблематике исследования. Разработана концепция внутренней колонизации России на материалах Поволжья. Установлено, что одним из основных факторов, формировавших национальную идентичность в XIX в., выступала Отечественная война 1812 г. Факт размещения в губерниях Поволжья военнопленных армии Наполеона свидетельствует о колониальном назначении региона. Анализ мемуаров военнопленных Великой армии позволяет сделать вывод о том, что уникальный опыт формирования многонационального провинциального сообщества произрастал на основании признания множественности этнических идентичностей, а, следовательно, толерантного и уважительного отношения к инокультурной среде.

Выявлена обусловленность национального строительства практикой административного управления в СССР в 1920-х — 1930-х гг. Безоговорочное признание права наций на самоопределение вкупе с тезисом о вековой отсталости имперских окраин в первые постоктябрьские годы стало фактором активной перестройки территории страны и создания крупных национальных автономий. В период НЭПа, несмотря на резкое сокращение финансирования национальных программ, стратегия районирования, задуманная как элемент глобальной народнохозяйственной реформы, также испытала на себе влияние этого вопроса и была дополнена формированием национальных волостей, районов, округов, и, в своем логическом продолжении, политикой коренизации.

Новые идеологические приоритеты в национальной политике были расставлены в начале 1930-х гг., когда возникла серьезная угроза социально-политической стабильности, вызванная проведением



Проекты Пензенского государственного университета

сплошной коллективизации. «Механическая» коренизация сменилась функциональной под лозунгом приближения низового аппарата власти к народу были ликвидированы округа. Постоянная корректировка идеологии национально-государственного строительства свидетельствует о паллиативности и непоследовательности курса. Очевидность игнорирования принципа экономической целесообразности при проведении районирования в реальной политике и, напротив, его публичная рекламация заставляют усомниться в соответствии официально провозглашенных намерений советского руководства практике политической деятельности. Исключительным критерием для выбора курса выступало укрепление властной вертикали, иррациональная убежденность во всеилии административных методов решения любых проблем социального развития.

Исследована политика советского государства в отношении национального строительства и управления процессом секуляризации общественного сознания в 1917 — 1920-е гг. Выявлено соотношение принципов декларируемого и реального содержания практики властно-политического регулирования. Доказана прямая зависимость между задачами укрепления властной вертикали, ее легитимизации, повышения эффективности управленческих стратегий и необходимостью идеологического отступления в формате поддержки программ федерализации и либерализации отношений государства и церкви.

Проанализировано значение национального фактора в процессе усиления репрессий в СССР во второй половине 1930-х гг. В ходе исследования доказано, что формирование национальной идентичности в СССР в 1920-х — 1930-х гг. было подчинено задачам легитимизации и укрепления власти, что не соответствовало интересам общества. Обращение к историческому опыту национальной политики позволит избежать ошибок в выборе стратегий социального развития современности. Разработано и опубликовано учебно-методическое пособие «Вопросы реализации государственной национальной политики».

Научно-исследовательский проект РФФИ «Политбюро ЦК ВКП(б) и проблема “вредительства” в сельском хозяйстве СССР в 1930—1940-е гг. по документам Архива Президента РФ и региональных архивов» № 15-01-00143/17 (2015—2017)



Руководитель проекта: В. В. Кондрашин, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой «История России и методика преподавания истории».

В 2016 г. в рамках проекта были проанализированы документы Архива Президента РФ и Государственного архива Пензенской области в целях восстановления реальной картины так называемого «вредительства» в сельском хозяйстве СССР в 1930-е — 1940-е гг. На основе изучения документов Архива Президента Российской Федерации и

Проекты Пензенского государственного университета

регионального архива установлено ключевое значение концепта «вредительство» для понимания сущности сталинской эпохи в контексте отражения масштабнейшего социального проекта, охватившего советское общество в конце 1920-х — 1930-е гг. Его предназначением выступало формирование определенного смыслового социокультурного пространства, призванного компенсировать заведомые социальные издержки и жертвы и необходимого для восстановления равновесия системы социально-политического взаимодействия. Апелляция к нормам



обычного права, к правовым представлениям, характерным для общественного сознания домодерновой эпохи, была необходима как для оптимальной регуляции социального поведения, позволявшей направлять массовое недовольство в безопасное для государства русло, так и для исправления погрешностей оперативного управления и укрепления исполнительской дисциплины в условиях форсированной индустриализации.

Привлеченные материалы свидетельствуют о существовании прямой зависимости между началом массированной политизации экономических процессов и усилением репрессий, а, по сути, террора со стороны государства и проведением политики коллективизации. «Вредителям» инкриминировалась организация контрреволюционного вредительства в машинотракторных станциях и совхозах ряда районов Украины, Северного Кавказа и Белоруссии, нанесшего ущерб крестьянству и государству и выразившегося в порче и уничтожении тракторов и сельскохозяйственных машин, умышленном засорении полей, поджоге машинотракторных станций, машинотракторных мастерских и льнозаводов, дезорганизации сева, уборки и обмолота с целью подрыва материального положения крестьянства и создания в стране состояния голода и пр.

В дальнейшем произвол рядовых исполнителей партийных директив послужил основанием для организации истребления целого слоя номенклатуры, на который была возложена непопулярная миссия слома прежней системы. Объективно их судьба была предрешена с самого начала, и под катком репрессий оказалось все высшее управленческое звено районного уровня. На процессах Большого террора среди обвиняемых будут фигурировать, как правило, секретари райкомов и председатели райисполкомов, директора МТС, заведующие земельными отделами и отделами животноводства.

Проекты Пензенского государственного университета

Проект организации Международной научной конференции «Природное наследие России», посвященной 100-летию национального заповедного дела и Году экологии в России (грант РФФИ № 17-04-20088, 2017 г.)



Руководитель проекта: Новикова Л. А., д.б.н., профессор кафедры «Общая биология и биохимия» ПГУ.

Основной целью конференции «Природное наследие России» является установление современного состояния всех компонентов существующей сети охраняемых природных территорий (ООПТ) России и ее оптимизация, перспективы развития, подведение результатов мониторинга ООПТ, оценка эффективности используемых режимов охраны, сохранения и реставрации природных экосистем, изучение культурных ландшафтов.

На конференции планируется организация научных секций: 1) «Актуальные проблемы современного заповедного дела»; 2) «Национальные традиции и приоритеты развития заповедного дела»; 3) «Мониторинг за состоянием всех компонентов природной среды ООПТ»; 4) «Восстановление природных компонентов ООПТ под влиянием антропогенных факторов (включая глобальные изменения климата) и после полного уничтожения»; 5) «Флора и растительность ООПТ, динамика, охрана, роль в функционировании природных экосистем»; 6) «Фауна и животное население ООПТ, динамика, охрана, роль в функционировании природных экосистем»; 7) «Проблемы сохранения редких, исчезающих и особо охраняемых ландшафтов, почв, растений, животных и грибов»; 8) «Изучение этно-культурных ландшафтов»; 9) «Перспективы планирования экологической сети ООПТ»; 10) «Особенности экологического образования на ООПТ». По итогам работы конференции на основе проведения сравнительного анализа современного уровня заповедной науки в регионах Российской Федерации и мире планируется выработка практических рекомендаций по сохранению природы и экологическому образованию населения.

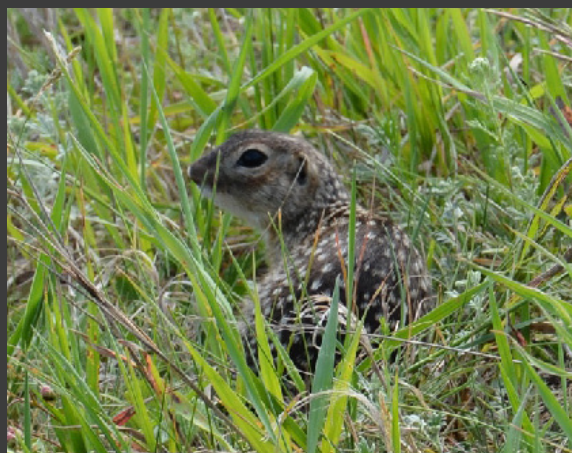
В работе конференции примут участие 414 ученых, из которых 396 человек представляют 34 региона Российской Федерации и 18 — 5 стран дальнего и ближнего зарубежья (Беларусь, Болгария, Казахстан, Украина, Швеция). Программа конференции включает 12 пленарных и 122 секционных доклада, а также круглый стол по основным проблемам заповедного дела. По результатам конференции будет издан сборник научных статей, индексированный в РИНЦ.

Проекты Пензенского государственного университета

«Изучение метапопуляционной структуры ареала, генетической структуры популяций и индивидуального полиморфизма крапчатого суслика в условиях антропогенной и естественной фрагментации среды в Поволжье» (РФФИ 546 16-34-60059 01.01.2016—31.12.2018)

Руководитель проекта: Закс С. С., к.б.н., старший научный сотрудник НИО ПГУ

Проект направлен на решение фундаментальной проблемы биологии и генетики — проблемы устойчивости биологического вида в условиях сильной фрагментированной и конкурентной среды. Эту проблему в процессе выполнения проекта предполагается рассмотреть с нескольких сторон: 1) с позиции внутреннего полиморфизма и устойчивости локальных популяций; 2) с позиции генетической подразделенности популяций, возникающей в результате естественной и антропогенной фрагментации среды обитания (метапопуляционный подход); 3) с позиции конкурентной среды в совместных поселениях наземных беличьих. Таким образом, предлагаемый проект, направленный на анализ генетической структуры пространственно подразделенных популяций крапчатого суслика, способен внести вклад в решение указанной научной проблемы в части выявления критических факторов и основных механизмов, определяющих внутривидовую дифференциацию и генетическое разнообразие особей. Проект позволит оценить устойчивость локальных популяций как к действию экологических факторов и внутривидовых процессов, так и в случаях межвидовых контактов, а также оценить риск их вымирания. Актуальность планируемых исследований определяется недостаточностью сведений для теоретического осмысления следующих вопросов: 1) о механизмах поддержания в условиях естественной и антропогенной фрагментации среды внутривидового полиморфизма; 2) о механизмах поддержания видовых границ и о факторах, приводящих к их нарушению в условиях конкурентной среды; 3) о популяционно-генетических механизмах формирования и долговременного существования устойчивой метапопуляционной структуры ареала обитания, а также о способствующих этому процессу экологических факторах.



Научная новизна проекта связана с использованием в нем метапопуляционного подхода и неинвазивных методов исследований. Широкое применение молекулярно-генетических маркеров как ядерной и митохондриальной ДНК (диагностирующих гаплотипическое разнообразие, факты межвидового скрещивания и интрогрессии), так и микросателлитной ДНК (выявляющих популяционный и индивидуальный полиморфизм) обеспечивает выполнение заявленных в проекте задач и достижение запланированных результатов, что в итоге поднимает решение указанной в проекте фундаментальной проблемы на новый уровень.

Ботанический сад им. И. И. Спрыгина

1 июня 1917 года по инициативе Пензенского Общества Любителей Естествознания (ПОЛЕ) в городе Пенза распахнул свои двери для жителей города ботанический сад. Он создавался руками членов общества с участием большого количества добровольцев из числа интеллигенции города (Е. К. Штукенберг, А. Н. Магницкий, Н. Г. Заикин, Е. П. и С. П. Коровины, М. Г. Попов, А. И. Введенский, Г. П. Булгаков, Н. И. Спрыгина, М. В. Культиасов и др.) и учащейся молодежи.

Первым директором сада стал председатель ПОЛЕ И. И. Спрыгин, именем которого теперь и называется сад.

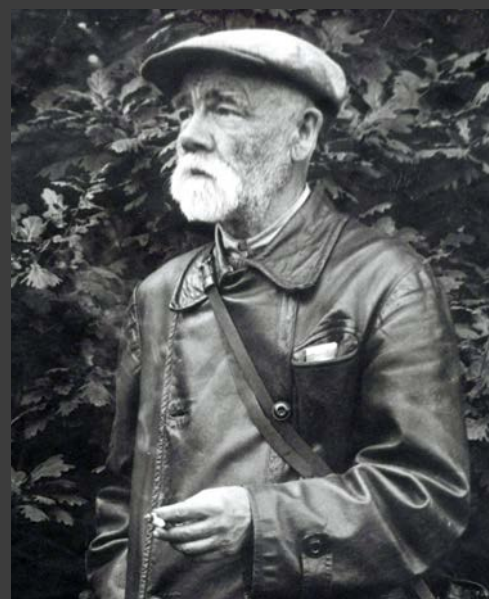
Изначально предполагалось, что сад будет зоолого-ботаническим, но в связи с трудностями военного и революционного времени с мыслью о зоологической части сада очень быстро пришлось расстаться.

Первые 30 лет своего существования, по свидетельствам документов и очевидцев, сад переживал бесконечную череду переподчинений и связанных с этим проблем, и только в 1948 году, после присоединения к Педагогическому институту, многие из этих вопросов были решены. В настоящее время, после объединения вузов, сад является структурным подразделением ПГУ.

В ботаническом саду на протяжении его истории работали известные ученые — И. И. Спрыгин, А. А. Ончукова-Булавкина, Е. А. Городкова, Б. П. Сацердотов, Б. А. Ягодин, А. А. Солянов и др.



Пензенское Общество Любителей Естествознания



Иван Иванович Спрыгин

Целью ботанического сада является обеспечение образовательной, научно-исследовательской и социально ориентированной просветительской работы в области ботаники, охраны природы, экологии, растениеводства, декоративного садоводства и ландшафтной архитектуры для обучающихся по соответствующим специальностям университета, а также учебных заведений города и всех заинтересованных лиц.

Ботанический сад им. И. И. Спрыгина

Научная работа в БС проводится по следующим направлениям:

1. Разработка научных основ и методов сохранения растений природной и культурной флоры, интродукции и акклиматизации растений.

Научно-исследовательская работа БС связана с интродукцией и акклиматизацией растений различных флористических зон, отбором новых форм и сортов, наиболее стойких и продуктивных в условиях Среднего Поволжья. В БС культивируется около 2000 таксонов растений в трех отделах. В коллекции самого большого по площади (2,5 га) дендрологического отдела более 400 таксонов, размещенных по географическому признаку: североамериканский, дальневосточный, японо-китайский и сибирский, европейский, среднеазиатский и средиземноморский участки. Большинство из перечисленных видов уже давно плодоносят и дают полноценные семена, тем самым создавая условия для проведения исследований по вторичной интродукции. В отделе природной флоры культивируется более 500 таксонов. Самые многочисленные семейства: Lamiaceae (Губоцветные) — 48 видов, Crassulaceae (Толстянковые) — 43 вида, Asteraceae (Астровые) — 42 вида. Самые многочисленные роды в коллекции отдела: род *Sedum* (Очиток) — 30 видов, род *Iris* (Ирис) — 24 вида и род *Allium* (Лук) — 14 видов. Самый многочисленный отдел — отдел культурной флоры (ОКФ) — включает в себя коллекцию цветочно-декоративных травянистых растений (пионы, флоксы, вербейники, астры, лилейники, колокольчики, аквилегии, гвоздики, хризантемы и многие другие растения; среди ботанических родов наиболее широко представлены лилии — 34 вида и сорта, хосты — 37 наименований, гладиолусы — 45 сортов, тюльпаны — 79 сортов, ирисы — 92 сорта), коллекцию технических культур, используемых человеком как масличные (подсолнечник, лен, рыжик), прядильные (лен, кенаф), кормовые (кукуруза, кормовая свекла), медоносные (гречиха, подсолнечник, фацелия) и коллекцию овощных культур. За всеми видами растений ведутся постоянные фенологические наблюдения, изучается их онтогенез и биология.



Ботанический сад им. И. И. Спрыгина



Проведен анализ дикорастущей флоры Пензенской области с целью выявления декоративных видов и введения их в культуру, а также использования их в зеленом строительстве.

2. Сохранение биологического разнообразия растительного мира и разработка научных основ его охраны, в особенности редких и исчезающих видов. Введение в культуру и интродукционное изучение декоративных и хозяйственно-ценных представителей флоры Среднего Поволжья.

Сотрудники БС участвуют в полевых экспедициях (Государственный заповедник «Приволжская лесостепь», памятники природы (Арбековский лес, Ахунский дендрарий, Зареченский лес, Присурская дубрава и др.), а также по районам Пензенской области) в целях изучения и мобилизации растительных ресурсов, пополнения коллекционных фондов, формирования коллекции охраняемых видов растений Пензенской области. В 2014 году в ботаническом саду была создана экспозиция «краснокнижных» видов растений, насчитывающая около 50 видов, занесенных в Красную книгу Пензенской области и России. Проводится комплексное изучение данных видов как в условиях природных популяций, так и в условиях культуры — исследование онтогенеза, их биологии и особенностей размножения с целью дальнейшей репатриации редких видов растений в природные местообитания. Составлен список редких и исчезающих видов растений Пензенской области, перспективных к интродукции в ботаническом саду. Пополнение фондовых коллекций проводится также за счет семян и живого материала, получаемых из других ботанических садов. Ежегодно БС производит обмен семенами и посадочным материалом с российскими и зарубежными ботаническими садами. Объем ежегодно получаемого материала составляет от 700 до 1000 наименований растений. В значительной степени коллекции пополняются благодаря помощи ботанических садов Урала и Поволжья.

3. Разработка научных основ декоративного садоводства и ландшафтного проектирования.

Проводится работа по первичному выращиванию и размножению новых хозяйственно ценных растений природной флоры и интродуцированных культурных растений для их широкого использования; разрабатываются научные основы и методы защиты интродуцированных растений от вредителей и болезней.

Ботанический сад им. И. И. Спрыгина

4. Разработка научных основ формирования коллекций модельных фитоценозов различных климатических зон в открытом грунте и оранжерее БС.

При финансовой поддержке Ректората (с 2013 года) и программ развития Министерства образования проводятся работы по реализации проекта обустройства на территории ботанического сада. В 2014 году была заложена этно-географическая тропа в дендрарии БС, в 2015 году открыт Японский сад, а в 2016 году отремонтирована дорожно-тропиночная сеть, проложена система автоматического полива на территории БС, построена оранжерея. Разрабатывается проект экологической тропы с элементами модельных фитоценозов тропической и субтропической флоры в фондовой оранжерее ботанического сада, а также эколого-географические экспозиции, имитирующие фрагменты фитоценозов разных климатических зон и флористических областей: влажные тропики, сухие тропики, субтропики, отделение кактусов и суккулентов, отделение эпифитов.

5. Проведение учебно-педагогической и научно-просветительской работы в области ботаники и охраны природы, экологии, растениеводства и селекции, декоративного садоводства и ландшафтной архитектуры.

На базе ботанического сада проводятся учебные занятия и практики со студентами факультета физико-математических и естественных наук, лечебного факультета ПГУ и фармацевтического колледжа по морфологии и систематике растений; учебные занятия со студентами факультета педагогики, психологии и социальной работы ПГУ по естествознанию и экологии; экскурсии для школьников города и области. Коллекции сада используются студентами факультета физико-математических и естественных наук для выполнения курсовых и дипломных работ.

Темы НИРС:

1. Интродукция растений сем. Rosaceae в ботаническом саду.
2. Интродукция растений сем. Crassulaceae и их использование в озеленении.
3. Род *Orupcia* и возможности его интродукции в умеренном климате.
4. Возможности реинтродукции редких видов растений Пензенской области.
5. Онтогенез редких видов Пензенской области в условиях интродукции.
6. Интродуценты в озеленении города.

Результаты научно-исследовательской работы публикуются в отечественных изданиях. Сотрудники сада регулярно принимают участие в научных конференциях разного уровня.



Кафедра всеобщей истории и обществознания

Кафедра всеобщей истории и обществознания ведет свою историю с 1986 года, когда в ПГПИ им. В. Г. Белинского была создана кафедра всеобщей истории. Первым заведующим был д.и.н., проф., ректор ПГПИ (1985–1989) Н. И. Смоленский. С 1990 года заведующим кафедрой являлся к.и.н., доц. В. А. Ещин. 1 сентября 1997 года на базе кафедры всеобщей истории были образованы кафедра истории древнего мира, средних веков и археологии (заведующий кафедрой д.и.н., проф. Г. Н. Бело-рыбкин) и кафедра новой и новейшей истории (к.и.н., доц. В. А. Ещин). С сентября 2007 года кафедрой истории древнего мира, средних веков и археологии заведует д.и.н., доц. С. В. Белоусов. В феврале 2011 года обе кафедры объединились в кафедру всеобщей истории, историографии и археологии. 1 февраля 2017 года путем слияния кафедры всеобщей истории, историографии и археологии и кафе-дры истории, права и методики правового обучения была образована кафедра всеобщей истории и обществознания. Заведующим кафедрой является д.и.н., доц. С. В. Белоусов.

В 2017 году учебный процесс обеспечивают 17 человек, из них 15 штатных преподавателей и 2 совместителя. На кафедре работают д.и.н., проф. В. П. Митрофанов, д.и.н., доц. С. В. Белоусов, В. В. Ставицкий и В. И. Шувалов, к.и. н., доц. В. А. Власов, Л. Ю. Федосеева, А. М. Ефремкин, Т. В. Осипова, Н. В. Семина, А. В. Тишкина, А. Е. Ульянов, Т. В. Гаврилова, А. М. Подлужная и Р. В. Куз-нецов (совместитель), к.ю.н, доц. К. Г. Гаврилов, к.и.н. А. В. Комплеев и А. В. Мирясов (совместитель).



Кафедра всеобщей истории и обществознания

При кафедре существует музей археологии, в котором находится постоянно действующая выставка, представленная предметами материальной культуры целого ряда археологических памятников, в раскопках которых принимали участие студенты историко-филологического факультета ПГУ.

Кафедра проводит большую учебную, организационно-методическую, научную и воспитательную работу, осуществляет систематическую связь со школами. В числе приоритетных направлений деятельности кафедры — совершенствование учебно-воспитательного процесса, внедрение



современных методов и технологий обучения студентов, взаимодействие с органами народного образования, профориентационная работа со школьниками, проведение научных исследований.

Кафедра является выпускающей по профилю подготовки бакалавриата «История. Обществознание» направления подготовки «Педагогическое образование». На кафедре реализуется магистерская программа «Обществознание» (руководитель магистерской программы: Л. Ю. Федосеева). Кафедра осуществляет подготовку научных кадров высшей квалификации через аспирантуру по специальностям «Отечественная история» (С. В. Белоусов, Л. Ю. Федосеева), «Всеобщая история» (В. П. Митрофанов), «Историография, источниковедение и методы исторического исследования» (В. И. Шувалов), «Археология» (В. В. Ставицкий). За время существования аспирантуры подготовлено более 60 кандидатов исторических наук, которые работают как на кафедре всеобщей истории и обществознания, так и на других кафедрах ПГУ и вузов Пензы.

Научная работа на кафедре ведется по следующим приоритетным направлениям: «Россия и Европа в эпоху наполеоновских войн» (С. В. Белоусов), «Аграрная и социальная история Англии XVI—XVII вв.» (В. П. Митрофанов), «Археология Пензенского края» (В. В. Ставицкий, Т. В. Осипова), «Историография всеобщей истории» (В. И. Шувалов), «История и историография Второй мировой войны» (А. В. Комплеев), «История школы и образования России во II половине XIX — начале XX в.» (В. А. Власов). Неоднократно преподаватели кафедры выигрывали конкурсы грантов РГНФ. За период существования кафедры преподавателями было издано более 50 монографий, опубликовано более 100 учебных и учебно-методических пособий, более 700 научных статей. Ученые кафедры принимали и принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных и межвузовских научных конференциях, посвященных различным проблемам отечественной истории, истории средних веков и нового времени, археологии. С. В. Белоусов, В. П. Митрофанов и В. В. Ставицкий являются членами объединенного диссертационного совета по историческим наукам СамНИУ и ПГУ. Высокий научный и учебно-методический уровень преподавателей кафедры обеспечивается благодаря стажировкам и прохождению повышения квалификации.

Кафедра всеобщей истории и обществознания



На кафедре издается сборник научных трудов «Вестник военно-исторических исследований» (отв. редактор — С. В. Белоусов).

Большое внимание уделяется научной работе со студентами. На кафедре существует два студенческих научных кружка: «Археологическое студенческое общество» (руководитель: доц. Т. В. Осипова) и «Студенческое общество по изучению военной истории» (руководитель: зав. кафедрой С. В. Белоусов). Научная работа со студентами ведется и в рамках археологической практики, ежегодно проводимой преподавателями кафедры. В последние годы были проведены археологические исследования стоянок

у с. Бессоновка и с. Чаадаевка, Неклюдовского, Наровчатского и Золотаревского городищ, могильников у с. Татарская Лака и с. Ражки. Результаты исследовательской деятельности студентов представляются на всероссийских конкурсах научных студенческих работ и научных конференциях.

Кафедра поддерживает научные связи со многими вузами России, НИИГН при Правительстве Республики Мордовия, Институтом военной истории МО РФ. Ведется совместная работа с Пензенским институтом регионального развития, Бородинским государственным военно-историческим музеем-заповедником, Пензенским государственным краеведческим музеем, Государственным архивом Пензенской области, школами города и области. Преподаватели кафедры активно участвуют в школьных и городских научно-практических конференциях учащихся, в работе методических объединений учителей истории и обществознания, профориентационной работе. На базе школы № 28 преподавателями кафедр ежегодно проводится городская Олимпиада по обществознанию памяти В. О. Ключевского.



ТИТОВ СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

Декан Факультета физико-математических и естественных наук, заведующий кафедрой «Зоология и экология» Педагогического института имени В. Г. Белинского ПГУ, доктор биологических наук, профессор.



Сергей Витальевич Титов — специалист в области зоологии и экологии, является автором более 220 научных и методических работ. Более 30 статей опубликовано в журналах, включенных в международные базы цитирования WoS и Scopus и более 50 — в изданиях, включенных в список ВАК. Является автором пяти коллективных монографий и двух баз данных, имеющих государственную регистрацию.

С. В. Титов родился 28 ноября 1969 г. в городе Пенза-19 в семье служащих. В 1987 г. окончил среднюю школу № 216 г. Пензы-19 и поступил на Естественно-географический факультет Пензенского государственного педагогического института им. В. Г. Белинского. После окончания в 1993 г. вуза с отличием получил специальность «учитель биологии и химии». С 1993 по 1995 г. работал по специальности в Государственной классической гимназии № 1 им. В. Г. Белинского

г. Пензы. В 1996 г. Сергей Витальевич поступил в очную аспирантуру Пензенского государственного педагогического института им. В. Г. Белинского по специальности «Зоология». В 1999 г. защитил кандидатскую диссертацию «Взаимоотношения крапчатого и большого сусликов в недавно возникшей зоне симпатрии», а в 2009 г. — докторскую «Популяционные и генетические механизмы межвидовой гибридизации млекопитающих (на примере рода *Spermophilus*)» в диссертационном совете Биологического факультета Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова. В 2002 г. С. В. Титову было присвоено ученое звание доцента, в 2012 г. — звание профессора. Вся педагогическая и научная деятельность Сергея Витальевича связана с кафедрой «Зоология и экология». С 1991 по 1998 г. С. В. Титов работал старшим лаборантом, с 1998 г. — ассистентом, с 1999 г. — старшим преподавателем, с 2000 г. — доцентом, а с 2009 г. — профессором кафедры. В 2015 г. Сергей Витальевич был избран заведующим кафедрой «Зоология и экология» ПГУ, а в 2017 г. — деканом Факультета физико-математических и естественных наук.

С. В. Титов ведет большую и плодотворную работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов-биологов и научно-педагогических кадров высшей квалификации. С 2010 по 2015 г. С. В. Титов был членом Объединенного диссертационного совета ДМ 212.337.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 03.02.08 — экология (биология) (биологические науки), 03.02.08 — экология (в химии и нефтехимии) (технические науки). Под его руководством прошли подготовку пять аспи-

Ученые университета



рантов, четверо обучаются в аспирантуре в настоящее время, успешно защищены три кандидатских диссертации и готовится к защите докторская. Аспиранты, работающие под руководством С. В. Титова, являются победителями конкурса «Лучший аспирант РАН» и стипендиатами Правительства РФ. Во время лекционных, семинарских занятий, спецкурсов и полевых практик активно организует сложный процесс обучения и воспитания студентов. Большое внимание уделяет работе с учащимися школ, интересующимися биологией. Постоянно работает в составе жюри различных конкурсов и конференций областного и международного масштаба, является председателем предметной комиссии регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Область научных интересов Сергея Витальевича — популяционная экология, методы неинвазивных популяционных исследований, молекулярная экология млекопитающих, поведение животных, метапопуляционная теория, межвидовая гибридизация и границы вида у млекопитающих, распространение, систематика и популяционная генетика наземных беличьих. Участник и руководитель более 70 длительных экспедиционных выездов по различным регионам стран ближнего зарубежья — Поволжья, Предкавказья, Южного Урала и Западного Казахстана. В последние годы основные усилия прилагаются к решению фундаментальной научной проблемы, связанной с естественной гибридизацией млекопитающих; проблемы целостности биологического вида и метапопуляционной структуры ареалов животных. Эти исследования неоднократно поддержаны Российским фондом фундаментальных исследований (10 проектов, 2003—2016). и Министерства образования и науки РФ в рамках федеральных целевых программ (2 проекта, 2009—2011, 2012—2013). Выполнено два проекта по государственному заданию Пензенского государственного университета в области научных исследований (2014—2016, 2017).

С. В. Титов является инициатором и организатором научной молекулярно-генетической лаборатории при кафедре зоологии и экологии ПГУ, которая включает все необходимое оборудование для проведения исследований структуры ДНК и является первой в Поволжье. Благодаря открытию лаборатории научные исследования кафедры зоологии и экологии ПГУ проводятся на высоком международном уровне, а Пензенская зоологическая и экологическая школа стала широко известна и признана не только в РФ, но и за рубежом.

Ученые университета



Сергей Витальевич участвует в научных проектах, проводимых сотрудниками ведущих отечественных и зарубежных научных учреждений (ИПЭЭ им. Северцова РАН, Зоологический институт РАН, университет г. Падуа, Италия). В 2009 г. в ходе научной командировки в Италию С. В. Титов читал лекцию для студентов и сотрудников старейшего в Европе университета в г. Падуа. Результаты научной и методической работы опубликованы в более чем 200 научных и методических публикациях. Печатаются в таких периодических центральных изданиях, как Доклады Академии наук, Известия РАН, Зоологический журнал, Экология, Генетика, Поволжский экологический журнал, Труды Московского общества испытателей

природы, Русский териологический журнал. С. В. Титов принял участие в более чем 50 международных, всероссийских и региональных съездах, научных конференциях и совещаниях, где по результатам своей научной деятельности выступал с пленарными, секционными и стендовыми докладами. Неоднократно входит в составы оргкомитетов конференций («Териофауна России и сопредельных территорий» (IX Съезд Териологического общества при РАН), 2006, 2011, 2016; «Целостность вида у млекопитающих: изолирующие барьеры и гибридизация», Петергоф, 2010; «Лесостепь Восточной Европы: структура, динамика и охрана», Пенза, 2013; «Структура вида у млекопитающих», Москва, 2015), в том числе и в качестве председателя («Современные проблемы зоо- и филогеографии млекопитающих», Пенза, 2009; «Экологические основы прогрессивных технологий», Пенза, 2015; «Актуальные вопросы современной зоологии и экологии животных», посвященная 70-летию кафедры «Зоология и экология» Пензенского государственного университета и памяти профессора В. П. Денисова (1932–1997), Пенза, 2016).

С. В. Титов является членом Совета Териологического общества при Российской академии наук и членом Русского географического общества, входит в состав комиссии по суркам при ТО РАН. Принимает активное участие в работе над Красной книгой Пензенской области (Животные). В 2008–2012 г. был членом редколлегии журнала «Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В. Г. Белинского», с 2015 г. — член редколлегии журнала «Nature Conservation Research», с 2013 г. — член редколлегии журнала «Известия вузов. Поволжский регион. Естественные науки», а с 2017 г. — его главный редактор. Постоянно участвует в зоологических и экологических экспертизах общероссийского и регионального значения.

За высокие профессиональные и научные достижения С. В. Титов был награжден Научной стипендией губернатора Пензенской области за выдающиеся труды в области науки и техники (2007), Благодарственным письмом губернатора Пензенской области (2012), Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2013) и многочисленными грамотами и благодарностями от руководства вуза, учреждений и органов власти региона.

Редакционная коллегия:

А. Д. Гуляков — главный редактор
И. И. Артемов — ответственный редактор
Ю. Л. Афанасьева — ответственный секретарь

Составитель О. П. Сурина

Литературный редактор

А. П. Федосова

Оформление и верстка

А. А. Стаценко

© Пензенский государственный университет
Выходит ежеквартально
Подписано в печать 30.06.2017. Формат 60x84¹/₈.
Усл. печ. л. 4,18.
Заказ № 000. Тираж 50.

Издательство ПГУ
Пенза, Красная, 40
Тел./факс: (8412) 56-47-33; e-mail: iic@pnzgu.ru

