

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ



№ 1 (19) 2019

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<https://science.pnzgu.ru>

Пензенский государственный университет



Дорогие друзья, коллеги!

Педагогический институт им. В. Г. Белинского всегда был и остается флагманом педагогического образования, центром науки и общественной жизни Пензенской области. Профессия педагога особенная. Трудом учителя создается величайшая ценность на земле – Человек. Именно учитель содействует укреплению связи между прошлым, настоящим и будущим, между старшими и младшими поколениями, способствует воспитанию, образованию и развитию человека.

В руках учителя – благополучие региона и государства в целом. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, хорошая материально-техническая база, содержательные образовательные программы, сложившиеся научные школы позволяют поддерживать высокую планку подготовки педагогических кадров для региона.

На страницах информационного бюллетеня мы познакомим вас с исследованиями и разработками, выполняемыми по грантам российских научных фондов, проводимыми новейшими научно-инновационными исследованиями. Расскажем о ведущей кафедре института в области научно-исследовательской деятельности и о достижениях известных ученых института.

С уважением,
ректор Пензенского
государственного университета

A stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

А. Д. Гуляков

VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения»

17 апреля 2019 г. на историко-филологическом факультете Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Буслаевские чтения».

В конференции приняли участие преподаватели Пензенского государственного университета, ученые из Саратова, Саранска, Самары, Пятигорска, Ярославля, а также из Индонезии и Китая; бакалавры, магистранты, аспиранты; учителя предметов гуманитарного профиля и учащиеся старших классов г. Пензы и Пензенской области.

В рамках конференции работало 13 тематических секций по различным направлениям филологических наук и филологического образования в вузе и школе: «Аксиологические проблемы русской классической литературы», «Опыт изучения литературы XX – XXI вв. – I», «Опыт изучения литературы XX–XXI вв. – II», «Проблемы преподавания литературы в вузе и школе», «История русского языка», «Актуальные проблемы лингвистики – I», «Актуальные проблемы лингвистики – II», «Актуальные проблемы лингвистики – III», «Текст: проблемы изучения в вузе и школе», «Ономастика», «Актуальные проблемы методики преподавания русского языка», «Журналистика и новые медиа», «Русский язык как иностранный и вопросы межкультурной коммуникации».

В ходе работы секций было сделано 113 научных докладов. Всего участниками конференции стали 182 человека. По итогам конференции будет издан сборник научных докладов.



XX Всероссийская научно-практическая конференция «VII Авдеевские чтения»

17 апреля 2019 г. на историко-филологическом факультете Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ проходила Всероссийская научно-практическая конференция «VII Авдеевские чтения».

В конференции приняли участие преподаватели, студенты и магистранты очной и заочной форм обучения историко-филологического факультета направления «Иностранные языки», учителя иностранного языка школ и гимназий г. Пензы, г. Заречного, г. Кузнецка Пензенской области, г. Москвы и г. Саратова.

Программа конференции включала работу 15 секций, в которых приняли участие 220 человек. В ходе конференции отчетливо проявилась интеграция научных интересов преподавателей вуза, учителей гимназий и средних школ, магистрантов, студентов и школьников. Участники конференции и гости отметили дружелюбную творческую атмосферу, интересные идеи и методические находки. По итогам работы конференции будет опубликован сборник научных докладов.

Оргкомитет конференции выражает благодарность преподавателям историко-филологического факультета – научным руководителям студенческих работ, а также научным руководителям учащих образовательных учреждений Пензенской области.



XV Международная научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»)

17–18 апреля 2019 г. в Педагогическом институте им. В. Г. Белинского ПГУ состоялась XV Международная научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»). Многолетними инициаторами проведения конференции являются кафедры «Теория и методика дошкольного и начального образования» (зав. кафедрой – Л. Д. Мали) и «Информатика и методика обучения информатике и математике» (зав. кафедрой – М. А. Родионов).

Участниками конференции в различных форматах стали около 100 ученых из различных городов России и сопредельных государств, учителя города и области, а также бакалавры и магистранты кафедр Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ. Основной акцент докладов, представленных на пленарном заседании конференции, был сделан на технологических аспектах школьного и вузовского образования, полноценной актуализации его развивающего потенциала.

Открыл конференцию профессор М. А. Родионов, зав. кафедрой «Информатика и методика обучения информатике и математике». Он рассказал об известном методисте, д.п.н., профессоре А. К. Артемове, именем которого названа конференция, а также о его соратниках – ведущих отечественных ученых: чл.-корр. РАО профессоре Г. И. Саранцеве и профессоре М. И. Зайкине.

Проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ, д.т.н., профессор И. И. Артемов в приветственном слове подчеркнул важность обсуждения новой парадигмы образования, предполагающей пересмотр основных педагогических категорий и ориентацию системы образования на удовлетворение насущных потребностей современного социума.

Программный доклад директора Педагогического института им. В. Г. Белинского, доцента О. П. Суриной был посвящен целесообразности переосмысления роли и места современных педагогических технологий, а также пересмотру содержания профессиональной подготовки будущих педагогов с целью его приближения к современным школьным реалиям.

В выступлении декана факультета педагогики, психологии и социальных наук, профессора А. Б. Тугарова была обозначена основополагающая проблема современного образования – обеспечение адекватного соответствия между педагогической наукой и искусством учителя-практика.

Различные проблемы обучения и развития детей и студентов были освещены на мастер-классах, в пленарных и секционных докладах конференции. Особый интерес будущих педагогов вызвали пленарное выступление и мастер-класс «Драматургия урока – от конспекта к сценарию», организованный начальником управления «Техносфера современной школы» Центра технологической модернизации образования г. Москвы, к.ф.-м.н., доцентом А. А. Марко.



XX Всероссийская научно-практическая конференция «Лебедевские чтения»

17 апреля 2019 г. на историко-филологическом факультете Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ состоялась XX Всероссийская научно-практическая конференция «Лебедевские чтения».

Помимо преподавателей, студентов и аспирантов Пензенского государственного университета в конференции приняли участие представители МГУ (г. Москва), ПензГТУ, Филиала Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва (г. Пенза), ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Минздрава России, Кузнецкого института информационных и управленческих технологий Пензенского государственного университета,

Пензенской духовной семинарии, учителя и учащиеся МБОУ СОШ № 28 им. В. О. Ключевского (г. Пенза), МБОУ СОШ № 7 (г. Пенза), МБОУ классическая гимназия № 1 им. В. Г. Белинского (г. Пенза), МБОУ МОШ № 58 (г. Пенза), ГБОУ Пензенской области «Губернский лицей», МБОУ СОШ № 31 (г. Пенза), МБОУ СОШ № 66 (г. Пенза), МБОУ гимназия «САН» (г. Пенза), МОУ СОШ № 9 (г. Сердобск), МОУ СОШ № 1 (р. п. Колышлей), МБОУ СОШ с. Старая Каменка Пензенского района и МОУ Прасковьянская СШ (Ульяновская область, Николаевский район, п. Крутец).

В рамках конференции работало 11 тематических секций по различным направлениям исторической науки и правового образования: «История России (до 1917 г.)», «История России (1917 г. – начало XXI в.)», «Актуальные проблемы истории Поволжья», «История древнего мира и средних веков», «Новая и новейшая история», «Краеведение», «Археология», «Методика преподавания истории, обществознания и права», «Актуальные проблемы юридических наук», «История государства и права» и «Военная история». В ходе работы секций было сделано 146 научных докладов. Всего участниками конференции стали 224 человека. По итогам конференции будет опубликован сборник научных докладов.



Заккрытие Недели науки в Педагогическом институте им. В.Г. Белинского



19 апреля 2019 г. состоялось торжественное закрытие Недели науки в Педагогическом институте им. В. Г. Белинского ПГУ. В нем приняли участие проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ И. И. Артемов, директор Педагогического института им. В. Г. Белинского О. П. Сурина, деканы факультетов, зав. кафедрами, преподаватели, аспиранты и студенты вуза.

Открывая пленарное заседание, директор Педагогического института им. В. Г. Белинского

О. П. Сурина отметила, что в рамках Недели науки с 15 по 19 апреля 2019 г. работали 83 секции пяти научно-практических конференций: XXX научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей «Актуальные проблемы науки в образовании», Международной научно-практической конференции «Артемовские чтения», Всероссийской научно-практической конференции «Авдеевские чтения», Всероссийской научно-практической конференции «Лебедевские чтения» и Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Буслаевские чтения», на которых было заслушано 795 докладов.

В приветственном слове проректор по научной работе и инновационной деятельности И. И. Артемов подчеркнул значимость научной работы для студентов как одной из форм подготовки к будущей профессиональной деятельности и пожелал им принимать в ней самое активное участие.

С пленарным докладом «Социальная жизнь мозга: нейробиология и общество» на закрытии Недели науки выступила Гуревич Елена Владимировна, профессор университета Вандербильта (США).

В рамках Недели науки прошли 2 студенческие олимпиады – по географии и по элементарной математике, заседания студенческих научных кружков, были прочитаны научно-популярные лекции для студентов и учащихся школ г. Пензы, проведены экскурсии по музеям Педагогического института и многие другие мероприятия, в которых приняли участие около 1300 студентов института.



III Международная научно-практическая конференция «Современные направления в лингвистике и преподавании языков: проблема метода»

С 24 по 27 апреля 2019 г. в ПГУ прошла III Международная научно-практическая конференция «Современные направления в лингвистике и преподавании языков: проблема метода», организованная кафедрой «Английский язык» (председатель оргкомитета – Т. В. Дубровская, д. ф. н., зав. кафедрой).

Обширная программа конференции включала пленарные заседания, заседания в секциях, мастер-классы, выставку научной литературы и культурную программу.

В пленарных заседаниях выступили видные отечественные и зарубежные ученые: профессор С. В. Иванова (г. Санкт-Петербург); д. филос. н., доцент Е. А. Кожемякин (г. Белгород); д. ф. н., доцент Т. В. Дубровская (г. Пенза); профессор И. Жагар (Словения); д-р Д. Милица (Италия); д-р Н. Буркхартер (США). В ходе конференции обсуждались как общетеоретические вопросы, связанные с состоянием современной лингвистической парадигмы, так и проблемы применения конкретных методик в лингвистических исследованиях и преподавании языков.

Мастер-классы, проведенные по самым разным тематическим направлениям, включая академическое письмо на английском языке, язык политики, методы психолингвистики, подготовку школьников к ЕГЭ, позволили участникам конференции получить ряд важных практических навыков. Кроме того, состоялось несколько докладов по скайп-связи из-за рубежа (Польша, Бельгия, Румыния).

Значительная часть конференции прошла на английском языке.



В научном форуме приняли участие более 100 ученых и преподавателей из нескольких стран мира (Словения, Польша, Румыния, Бельгия, США, Италия, Китай, Туркменистан), а также многих российских городов (Пенза, Москва, Челябинск, Саратов, Санкт-Петербург, Уфа, Орёл, Саранск, Ульяновск, Ярославль, Череповец, Тамбов, Нижний Новгород, Белгород, Екатеринбург, Казань, Томск).

На закрытии мероприятия гости благодарили организаторов за теплый прием и прекрасную организацию конференции. Профессор С. В. Иванова отметила успех проведенного мероприятия и необычайную актуальность направленности конференции на поиск верных методов в научных исследованиях. «Хотелось бы выразить благодарность за превосходно организованную конференцию, высочайший уровень ее проведения и праздник науки, на котором мне посчастливилось побывать! Мне удалось установить очень важные научные контакты, познакомиться с замечательными коллегами из разных городов, открыть для себя талантливых, открытых и душевных коллег Пензенского госуниверситета и получить колоссальный импульс и вдохновение для дальнейшей научной деятельности», – отметила Г. А. Вильданова (г. Казань).

Неформальное общение коллег продолжилось на экскурсии в Государственный Лермонтовский музей-заповедник Тарханы.

Проведенная конференция стала важным шагом в развитии лингвистики в Пензенском государственном университете, установлении контактов с представителями разных вузов России и повышении международного статуса ПГУ.

Грант Евросоюза по педагогическому образованию, делам молодежи и развитию академической мобильности ERASMUS+ SATE (School Adoption in Teacher Education) 1-DK01-KA203-022324.

Общая цель грантового исследования SATE заключается в создании качественного педагогического образования посредством внедрения и интеграции в него реалистичных практических основ. Вид практики «School adoption» рассматривается в качестве нового и инновационного элемента в области педагогического образования. Теоретические и практические основы преподавания должны совместно обеспечить качественное и сбалансированное образование учителей. Подготовка учителей в различных странах является предметом для продуктивных дискуссий относительно его улучшения, и, в частности, совершенствования практико-ориентированных основ. Высокое качество педагогического образования может быть достигнуто только путем успешной интеграции различных компонентов подготовки. Результаты международных исследований различных литературных источников показывают, что существует разрыв между теорией и практикой, а также указывается на отсутствие актуальности и современных подходов общеобразовательных педагогических программ в вузах.

Основные задачи гранта:

- Разработать модель практики «School adoption» при участии всех субъектов образовательного процесса (учителя, учащиеся и их родители, студенты и преподаватели-методисты);



- на основе предложенной методики проводить многоступенчатый эксперимент в странах, участвующих в проекте на уровне «школа-вуз»;
- разработать систему критериев для оценки результатов экспериментальной работы;
- создать педагогический инструментарий для проведения сравнительной оценки при формировании основных компонентов профессиональных качеств учителя, таких, как профессионализм и компетентность;
- предложить механизмы для поддержания реализации предлагаемой методики в образовательных системах стран, участвующих в проекте.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня сотрудничества между университетами и школами;
- укрепление позиций практико-ориентированного подхода в педагогическом образовании;
- создание новых возможностей для эксперимента в области профессиональных компетенций и инновационных методов обучения;
- инициирование процесса обучения на протяжении всей жизни в среде школьных учителей;
- предоставление студентам опыта, который позволит получить полное представление о деятельности школ;
- рекомендовать к использованию лучший опыт, полученный в процессе выполнения проекта ERASMUS+ SATE (School Adoption in Teacher Education) 1-DK01-KA203 022324 другим субъектам в системе образования.

Результатом работы над грантом является проведение практики «Школа в руках студентов», которая проводится на базе МАОУ «Гимназия № 13» г. Пензы и МЮОУ СОШ № 18 г. Пензы.

В течение одной недели студенты самостоятельно осуществляют образовательный процесс в рамках всей школы.

Особенностью данного вида практики является полное погружение студентов в образовательную среду, отсутствие жесткого внешнего контроля со стороны школьных учителей и методистов. При этом данная программа предполагает активное методическое сопровождение процесса практики и развернутый дискурс в рамках образовательной тематики с участием всех субъектов: учеников, студентов-практикантов, университетских методистов и школьных учителей.

Данная практика позволяет обеспечить более эффективное взаимодействие между двумя важнейшими элементами современной системы российского образования: школой и университетом.

Университет в рамках данной практики получает точную и полную информацию о реалиях средней школы, ее потребностях и проблемах, что позволяет оптимизировать научные и исследования, проводимые нашим университетом, сделать их более актуальными и тем самым практикоориентированными.

С другой стороны, это возможность ознакомиться с новейшими тенденциями, методиками, технологиями преподавания различных предметов.

В августе 2019 г. данный проект приблизится к своему завершению.

В ходе запланированных в данном проекте международных встреч выступали представители (школьные учителя, методисты вуза, студенты) всех стран-участниц, и исследователи данного проекта смогли доказать, что данный тип школьной практики является устойчивой моделью, которая с некоторыми различиями может проводиться в разных учебных, социальных, культурных и политических условиях.

5-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания»

22 – 23 марта 2019 г. в стенах ПГУ состоялась Пятая Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания». В обсуждении широкого спектра проблем массового сознания приняли участие психологи, философы, социологи, педагоги и антропологи из разных регионов Российской Федерации и зарубежья.

В различных форматах участниками конференции, финансово поддержанной Российским фондом фундаментальных исследований (Проект № 19-013-20069), стали более 100 исследователей из России, Белоруссии, Украины, Литвы. Основными и наиболее актуальными направлениями на дискуссионных площадках стали: эволюция свободы в постсоветском обществе, проблемы межнационального взаимодействия, проблема поколений, экологическое сознание и многое другое.

С приветственным словом к участникам форума обратились проректор по научной работе и инновационной деятельности ПГУ И. И. Артемов, руководитель Аппарата Уполномоченного по правам человека в Пензенской области А. С. Елистратова, директор Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ О. П. Сурина, ректор Института регионального развития Пензенской области О. Ф. Федосеева.

На пленарном заседании свои доклады представили: Р. М. Шамионов (Саратовский национальный исследовательский университет им. Н. Г. Чернышевского, г. Саратов), Н. Н. Хащенко (Институт психологии Российской академии наук, г. Москва), В. В. Константинов (Пензенский государственный университет), A. Suchomlinov (Вильнюсский университет, Литва), А. Г. Мясников (Пензенский государственный университет). Конференция в день открытия проходила в рамках работы четырех секций и круглого стола «Эволюция свободы в постсоветском обществе: социально-философские и социально-психологические аспекты». Интерес участников вызвали доклады А. С. Копового (Балашов), Н. И. Леонова (Ижевск), Р. В. Осина (Пенза), А. Ю. Калугина (Пермь), И. В. Малышева (Саратов), В. М. Смирнова (Москва), М. С. Ионовой (Саранск), О. В. Кариной (Балашов), Ж. М. Елисеевой (Пенза), Г. А. Винокуровой (Саранск), И. А. Красильникова (Полтава) и др.

23 марта работа Международного форума была продолжена в рамках круглых столов «Постсоветское общество в поисках идентичности: социально-философские и социально-психологические аспекты» и «Социально-психологические аспекты культурной трансмиссии».

Итогом конференции стал выпуск сборника научных статей с публикациями всех докладчиков: Актуальные проблемы исследования массового сознания : материалы V Междунар. науч.- практ. конф. [Электронный ресурс] / отв. ред. В. В. Константинов. Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. (2,24 Мб, CD-ROM).



Зав. кафедрой
«Общая психология» В. В. Константинов



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛОКАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ В РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ (НА ПРИМЕРЕ СЕЛА КЕРА НИЖНЕЛОМОВСКОГО РАЙОНА)

Научно-исследовательский проект РФФИ № 18-39-00016 (2018-2020)

Руководитель: Иноземцев И.Н., магистрант кафедры «История России и методика преподавания истории»

В условиях естественной убыли сельского населения, утраты элементов традиционной культуры, а также кризиса отечественного аграрного сектора комплексное изучение отдельных аспектов формирования и развития сельских сообществ выступает важнейшей исследовательской задачей. В проекте осуществляется попытка углубленного исследования истории одного из старейших населенных пунктов Пензенского края – села Кера Нижнеломовского района.

Ключевым методологическим принципом исследования является микроисторический подход, позволяющий расширить историческое познание за счет рассмотрения отдельных локальных объектов и существенных особенностей частных явлений, которые в совокупности и составляют саму историю.

Научная новизна исследования состоит уже в том, что история села Кера ранее не являлась предметом отдельных фундаментальных исследований, а имеющиеся в краеведческой литературе упоминания носят лишь фрагментарный характер. Кроме того, в пензенской историографии число фундаментальных работ по истории отдельных населенных пунктов крайне мало. Еще большую оригинальность проекту придает применение микроисторического подхода в совокупности с привлечением комплекса ранее неопубликованных источников, большинство из которых вводятся в научный оборот впервые.

В рамках реализации проекта в 2018 г. были изучены различные фонды ряда центральных, региональных и местных архивов. Получен широкий корпус документальных источников, освещающих отдельные вопросы социально-экономического и культурного развития села Кера в первой половине XVII – начале XXI вв.

Рассмотрен процесс формирования социума села Кера в первой половине XVII – начале XVIII вв. Выделены основные этапы русской колонизации изучаемой территории, обосновано положение о том, что колонизация имела по большому счету мирный характер и стала основным фактором, оказавшим влияние на формирование местного локального сообщества.

Проведен анализ хозяйственной деятельности колхоза «Комсомолец» села Кера в годы Великой Отечественной войны. Изучены механизмы адаптации колхоза к условиям экстремальной повседневности, мобилизационные ресурсы, а также результаты производственной активности в период 1941 – 1945 гг. Доказано определяющее значение административно-командной системы для перестройки хозяйства на военные рельсы и организации производства. Подробно рассмотрена история образовательных и культурно-досуговых учреждений Керы. Объяснена этимология и составлен словарь местных микротопонимов.



СТОЛКНОВЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ ПО АРХЕОЛОГИЧЕСКИМ ДАННЫМ ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ

Грант РФФИ № 18-49-580009 2018-2019

Руководитель: Осипова Т.В., к.и.н., доцент кафедры «Всеобщая история и обществознание»

Участники проекта: Г. Н. Белорыбкин, д.и.н., профессор, директор Института непрерывного образования ПГУ; А. С. Соболев, студент историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ.

Целью проекта является комплексный анализ археологических материалов по истории средневековых цивилизаций Восточной Европы и их взаимоотношений во времени и пространстве с последующей интерпретацией.

Проведенные в 2018 г. исследования позволили получить следующие результаты: на археологических памятниках Пензенской области было зафиксировано присутствие трех государств средневековья – Хазарского каганата, Киевской Руси, Волжской Булгарии (Болгарии). Было выделено четыре периода в развитии региона: 1 – прикамскоименьковский (V – VII вв.), 2 – хазарский (VIII – X вв.), 3 – болгаро-русскохакасский (X – XIII вв.), 4 – золотоордынский (XIII – XIV вв.). На памятниках Пензенского края также было зафиксировано влияние Ирана, Византии и скифской культуры с Алтая. Взаимоотношения между народами, проживавшими на территории Пензенского края, характеризуются как мирным сосуществованием, так и военными конфликтами. В Верхнем Посурье торговая деятельность Волжской Булгарии начала проявляться, как показывают археологические исследования, уже во второй половине X в.

В это время в регион в больших объемах стала поступать продукция болгарских ремесленников; здесь были построены торговые фактории, на которых осуществлялись торговые операции с местным населением. С расширением круга интересов болгарской аристократии уже в начале XI в. экономические интересы сменились на военно-политические.





Торговые фактории преобразовались в наместничества – феодальные замки с признаками городской структуры. Перерастание экономической экспансии Волжской Булгарии в политическую в Верхнем Посурье проходило не всегда мирным путем. На Золотаревском поселении обнаружены свидетельства вооруженного столкновения коренного мордовского населения с тюрками, после чего здесь производятся предметы быта, ремесла и украшения, характерные для материальной культуры Волжской Булгарии. Колонизация Верхнего Посурья Волжской Булгарией завершилась в XI в. Этот процесс повлек за собой прекращение функционирования ряда мордовских селищ, население которых отчасти вынужде-

но было уйти в северо-западные земли. Оставшиеся принимали участие в строительстве крепостей, занимались земледелием и ремеслами под началом булгарских наместников. Мордовские племена объединялись в крупные военные союзы, что ускорялось противоборством Волжской Булгарии и Древнерусских княжеств. Одним из раннефеодальных образований, объединившим мордву накануне монголо-татарского нашествия, была «Пургасовая волость». Материалы Золотаревского поселения свидетельствуют о военном столкновении монголо-татарского войска и защитников крепости (как жителей, так и наемников с Алтая и Прикамья) и последующем уничтожении города в 1237 г.

В результате столкновения различных цивилизаций на территории Пензенского края сформировалась уникальная археологическая культура. М. Р. Полесских в 50-е гг. XX в. выдвинул предположение о принадлежности ряда археологических памятников Пензенской области (в том числе и Золотаревского городища) к буртасам. С 1965 г., после сессии по вопросам этногенеза мордовского народа, М. Р. Полесских вслед за А. Х. Халиковым начинает относить их к домонгольскому времени, считая, что они оставлены обулгаризированными буртасами, предками татар-мишари. М. Р. Полесских убедительно доказал, что городище принадлежало буртасам и погибло во время монгольского нашествия в начале XIII в. В Верхнем Посурье появляется новое население, оставившее Армиевский курганно-грунтовой могильник, где отчетливо прослеживается процесс смешения пришлого населения – вероятно, буртас - с мордвой. В результате массового притока нового населения основная часть мордовского населения покидает Верхнее Посурье, и происходит смена материальной культуры. Где-то этот процесс идет мирно, а где-то, как на Золотаревском поселении, мы наблюдаем следы штурма в виде многочисленных наконечников стрел X в., кладов и практически полного уничтожения имевшихся строений. При раскопках так и не удалось найти хотя бы какие-то следы сооружений VIII–X вв. Таким образом, на территории Пензенского края на протяжении 500 лет шли процессы столкновения и взаимопроникновения таких цивилизаций, как Хазарский каганат, Волжская Булгария и Древняя Русь.

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ КУЛЬТУРНЫХ ЛАНДШАФТОВ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Научно-исследовательский проект РФФИ № 17-11-58005-ОГН (2017-2018)

Руководитель: Артемова С.Н., к.г.н., доцент кафедры «География»

Основная задача – систематизация и обобщение материалов о культурном ландшафте Пензенской области в связи с культурологической оценкой его природного и исторического наследия. Использование в комплексе географических и исторических методов исследования позволило провести анализ пространственно-временных закономерностей хозяйственного освоения территории Пензенской области, начиная с раннего голоцена (каменный век) до середины XIX в. Дана общая характеристика развития и динамики ландшафтов в голоцене, выявлены особенности формирования культурных ландшафтов в неолите и энеолите, показана роль населения срубной культуры в формировании культурных ландшафтов, дана характеристика скотоводческо-земледельческой стадии хозяйственного освоения ландшафтов и периода активной русской колонизации региона. На каждом этапе хозяйственного освоения дана оценка развития деструктивных геоэкологических процессов и состояния культурного ландшафта с привязкой к современной ландшафтной карте Пензенской области.



Проведенный анализ сложившейся системы расселения, транспортной системы, этнографических особенностей местностей и их проявлений в материальном и духовном наследии позволил сделать вывод о формировании культурных ландшафтов, в которых особенности природы сочетаются с историческим типом этнокультуры.

Первые поселения на территории Пензенского края возникли в раннеатлантическое время на берегах крупных рек, когда происходило значительное потепление климата и формирование лесных ландшафтов с высокой биопродуктивностью. На ранних этапах хозяйственного освоения антропогенное воздействие носило локальный характер, поддерживалось экологическое равновесие. Трансформация природных ландшафтов происходила под влиянием как природных, так и антропогенных факторов. Существенные деструктивные геоэкологические процессы начались в период русской колонизации и сейчас носят унаследованный характер. Культура взаимодействия коренных народов с природой направлена на сохранение ее потенциала. Последующие реформации в природопользовании привели к развитию негативных процессов, которые носят необратимый характер. География трансформации природных комплексов согласуется с ландшафтной картой.

Проведенное предварительное культурологическое районирование позволило выделить в пределах Пензенской области шесть районов, различающихся длительностью хозяйственного освоения, природным и культурным наследием. По результатам исследований создана векторная карта с использованием современных ГИС-технологий, где отражены основные исторические срезы хозяйственного освоения территории Пензенской области. На основании общих закономерностей формирования культурных ландшафтов проведены исследования в отдельных муниципальных районах. Результаты данного проекта имеют большое значение в связи со спецификой природы и процессов хозяйственного освоения лесостепных ландшафтов европейской части России и дают возможность оптимизации природы, развития рекреации и туризма наряду с традиционными отраслями экономики на региональном уровне.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ В.Г. БЕЛИНСКОГО



«Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего страны. Из всех профессий профессия учителя – самая благородная, самая трудная и самая важная»

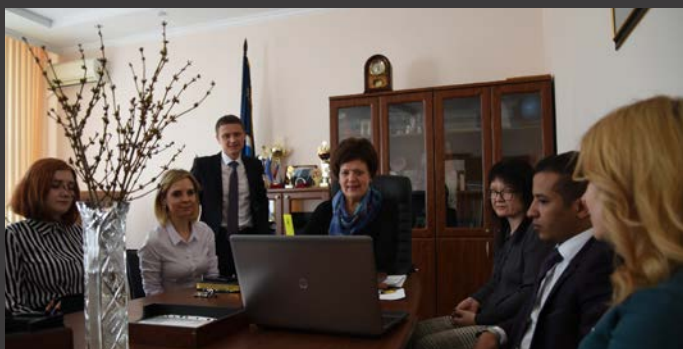
Ш.А. Амонашвили

В настоящее время Педагогический институт им. В. Г. Белинского является структурным подразделением ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». В состав института входит три факультета: факультет педагогики, психологии и социальных наук (ФППиСН), историко-филологический факультет (ИФФ), факультет физико-математических и естественных наук (ФФМЕН), 26 кафедр, Ботанический сад им. И. И. Спрыгина, биостанция, музей истории педагогического образования, интерактивный музей занимательных наук.

В институте сегодня получают образование около 4200 студентов по очной и заочной формам обучения.

Главная задача института – подготовить инициативных, талантливых, чутких, открытых ко всему новому специалистов по 11 реализуемым вузом направлениям подготовки бакалавриата и по 5 направлениям подготовки магистратуры, по 52 основным образовательным программам высшего образования (26 – бакалавриат и 26 – магистратура), 17 программам профессиональной переподготовки и по 30 программам повышения квалификации.





Высокий уровень подготовки выпускников вуза обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий 38 докторов наук, профессоров и 196 кандидатов наук, доцентов. Среди преподавателей института – почетные работники высшего образования РФ, почетные работники образования РФ, заслуженные деятели науки РФ.

Международное сотрудничество сегодня – это важное и динамично развивающееся направление деятельности института. Заключены договоры о сотрудничестве с вузами ближнего и дальнего зарубежья; студенты, аспиранты и преподаватели института участвуют в совместных международных проектах и программах академической мобильности. В свою очередь, преподаватели из Франции, Германии и других зарубежных стран стажировались на кафедрах и проводят занятия со студентами института.

В институте ежегодно проходят международные, всероссийские и межвузовские научные конференции с участием преподавателей, аспирантов, студентов и школьников, а результаты научных исследований публикуются в отечественных и зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, в журналах, входящих в перечень ВАК, в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом.



Кафедра «Математическое образование»

Кафедра «Математическое образование» является структурным подразделением факультета физико-математических и естественных наук Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ. В 1944 г. на физико-математическом факультете Пензенского педагогического института была открыта кафедра математики. Заведующим этой кафедрой стал выпускник Казанского университета, в последующем известный советский геометр, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор Иван Петрович Егоров. В последующие годы в результате структурных изменений на факультете были выделены 3 математические кафедры: алгебры, геометрии и математического анализа. После присоединения Пензенского государственного педагогического университета к Пензенскому государственному университету и резкого сокращения контингента студентов на факультете остается одна математическая кафедра, которую возглавляет к.ф.-м.н., профессор Владимир Иванович Паньженский.



Зав. кафедрой –
к. ф.-м. н., профессор
В. И. Паньженский

В 2018–2019 гг. учебный процесс обеспечивает 11 штатных преподавателей кафедры: к.ф.-м.н., профессор В. И. Паньженский, д.пед.н., профессор Н. Н. Яремко, к.ф.-м.н., доцент О. П. Сурина, к.ф.-м.н., доцент А. Я. Султанов, к.ф.-м.н., доцент О. Г. Никитина, к.ф.-м.н., доцент М. В. Сорокина, к.пед.н., доцент Е. Г. Журавлева, к.ф.-м.н., доцент О. А. Монахова, к.ф.-м.н., доцент Н. А. Осьминина, к.ф.-м.н., доцент М. В. Глебова и ассистент Т. Р. Климова.

Кафедра является выпускающей у студентов педагогического направления, профиль «Математика», а также обеспечивает математическую подготовку бакалавров и магистров по направлениям подготовки Педагогического института им. В. Г. Белинского.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре ведётся по следующим направлениям:

- «Дифференциально-геометрические структуры и их автоморфизмы» (руководитель – В. И. Паньженский);
- «Линейные алгебры и их приложения» (руководитель – А. Я. Султанов);
- «Теоретико-методические основания математической подготовки бакалавров» (руководитель – Н. Н. Яремко).

На кафедре регулярно публикуются научные статьи, входящие в базу цитирования WOS и Scopus, а также в изданиях «Итоги науки и техники. Современная математика и её приложения». Кафедра организует и проводит международные геометрические семинары им. Г. Ф. Лаптева «Лаптевские чтения», поддерживает научные связи с ведущими математическими центрами России и за рубежом. В. И. Паньженский и А. Я. Султанов являются официальными рецензентами РЖМат ВИНТИ РАН.

Влияние научных исследований на улучшение учебно-воспитательного процесса поддерживается постоянным обогащением содержания математических дисциплин новейшими достижениями, изданием учебных пособий, постановками новых курсов по выбору, руководством ВКР.

На кафедре «Математическое образование» с 2016 г. выполняется грант Евросоюза по педагогическому образованию, делам молодежи и развитию академической мобильности ERASMUS+ SATE (School Adoption in Teacher Education) 1-DK01-KA203-022324.

Общая цель грантового исследования SATE заключается в создании качественного педагогического образования посредством внедрения и интеграции в него реалистичных практических основ. Новый вид педагогической практики «School adoption» рассматривается в качестве инновационного элемента в области педагогического образования; при этом учитывается, что и практические основы преподавания, и теория должны совместно обеспечивать качественное и сбалансированное образование учителей.

Основные задачи гранта:

- разработать модель практики «School adoption» при участии всех субъектов образовательного процесса (учителя, учащиеся и их родители, студенты и преподаватели-методисты);
- на основе предложенной методики проводить многоступенчатый эксперимент в странах, участвующих в проекте на уровне «школа-вуз»;
- разработать систему критериев оценки результатов экспериментальной работы;
- создать педагогический инструментарий для проведения сравнительной оценки при формировании основных компонентов профессиональных качеств учителя, таких, как профессионализм и компетентность;
- предложить механизмы для поддержания реализации предлагаемой методики в образовательных системах стран, участвующих в проекте.

Преподаватели кафедры являются экспертами по проверке ЕГЭ по математике и участниками жюри областной и городской олимпиад школьников, а также проводят математические олимпиады школьников и консультируют учителей и учащихся города и области по наиболее сложным вопросам математики.



Коллектив кафедры «Математическое образование»

Кафедра «Теория и практика социальной работы»

Кафедра «Теория и практика социальной работы» является структурным подразделением факультета педагогики, психологии и социальных наук Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ. Кафедра ведет свое начало от кафедры социологии ПГПУ им. В. Г. Белинского, созданной в 1990 г. (зав. кафедрой – А. С. Попов) и преобразованной вскоре в кафедру социологии и политологии. С 1996 по 2010 г. кафедру возглавлял д. филос. н., профессор А. Б. Тугаров.

В 1999 г. кафедра социологии и политологии была реорганизована: на её базе были созданы кафедра «Политология» (зав. кафедрой – А. С. Попов) и кафедра «Социология и социальная работа» (зав. кафедрой – А. Б. Тугаров). С 2012 г. кафедра называется «Теория и практика социальной работы». С 2010 г. по настоящее время зав. кафедрой является к. филос. н., доцент Т. И. Лаврёнова.

В 2018/2019 уч.г. учебный процесс обеспечивают 13 человек, из них 6 штатных преподавателей: д. филос. н., профессор А. Б. Тугаров, к. филос. н., доцент Т. И. Лаврёнова, д. филос. н., профессор Т. Г. Скороходова, к. социол. н., доцент Г. Ю. Козина, к. пед. н., доцент Е. В. Викторова, старший преподаватель О. Ю. Нестеренко. Более 80 % профессорско-преподавательского состава имеет учёное звание или учёную степень. Все преподаватели кафедры регулярно повышают свою квалификацию.

В разные годы на кафедре работали: Л. П. Горбунова, Е. А. Столярова, И. Н. Столяров, К. Н. Уланов, Б. Б. Поляков, Л. В. Киреева, Р. В. Холькин, А. С. Дудкин, Н. Б. Долгова, М. А. Лыгина.

Кафедра является выпускающей по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и по магистерской программе «История, методология и теория социальной работы». Образовательная программа, разработанная и реализуемая кафедрой по направлению «Социальная работа», три раза включалась в реестр «Лучших образовательных программ инновационной России» (2014, 2016, 2017).

Всего за кафедрой закреплено 100 учебных дисциплин, в том числе по программам подготовки бакалавров – 78, магистров – 18, аспирантов – 4. Кафедра является выпускающей по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа» и по магистерской программе 39.04.02 «История, методология и теория социальной работы».

В целях совершенствования организации практик для студентов, развития сотрудничества и содействия трудоустройству выпускников направления «Социальная работа» кафедры



Зав. кафедрой –
к. филос. н., доцент Т. И. Лаврёнова

сотрудничает с Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Отделением ПФР по Пензенской области, Пензенским отделением «Российский детский фонд» г. Пензы, ПОООБОФ «Российский фонд милосердия и здоровья», ГБУ «Пензенский областной центр реабилитации» г. Пензы, АИО «Квартал Луи», территориальными органами и учреждениями социальной защиты.

Кафедра обеспечила разработку и реализацию программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих Пензенской области, работников социальных служб, преподавателей университета: «Организация, управление и администрирование в социальной работе» (2010–2011); «Социальное реабилитационное сопровождение семей с детьми-инвалидами в инклюзивное образовательное пространство» (2013); «Повышение профессиональной компетентности работников социальных служб на основе правового регулирования их деятельности» (2014); «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья» (2015–2017). С 2017 г. осуществляется профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа в системе социальных служб».

Профориентационная работа ведется в рамках мероприятий Фестиваля науки, Университетских суббот, Дней открытых дверей, проводимых в университете. Для абитуриентов и их родителей проводятся мастер-классы, консультации. Преподавателями кафедры подготовлены информационные и профориентационные материалы для абитуриентов об условиях обучения по направлению «Социальная работа», презентации о содержании деятельности специалистов по социальной работе. Данная информация размещается в СМИ и на официальном сайте кафедры www.sr@pnzgu.ru.

Кафедра обеспечивает преподавание 15 дисциплин по направлению 39.03.01 «Социология». С 2014 г. кафедра участвует в подготовке иностранных студентов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело», с 2016 г. – по направлению 31.05.03 «Стоматология», обеспечивая преподавание философии с использованием языка-посредника.



Коллектив кафедры «Теория и практика социальной работы»

В 1997 г. под руководством профессора А. Б. Тугарова на кафедре открыта аспирантура по специальности 09.00.11 «Социальная философия». В настоящее время кафедра обеспечивает реализацию образовательной программы по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (подготовка кадров высшей квалификации). За время существования аспирантуры подготовлено 15 кандидатов философских наук. В 2000–2001 гг. под председательством А. Б. Тугарова работал диссертационный совет К. 113.46.03 по присуждению учёной степени кандидата наук по специальности 09.00.11 «Социальная философия», было защищено пять диссертаций.

Преподавателями кафедры проводятся инициативные исследования «Теоретико-методологическое обоснование основных направлений практической социальной работы» (профессор А. Б. Тугаров), «Развитие социальной мысли и социального реформаторства в модернизирующихся незападных странах» (профессор Т. Г. Скороходова); «Образовательные модели в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья» (зав. кафедрой Т. И. Лавренова). С 2009 по 2013 г. под руководством профессора А. Б. Тугарова на кафедре выполнялись хоздоговорные исследования в рамках АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009–2011 гг.)»; ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг.; Гос. заданий Минобрнауки РФ. Общий объем НИР составил более 8 281 500 руб.

В 2011–2018 гг. преподавателями кафедры было опубликовано всего около 400 научных работ, в том числе 4 монографии, 19 статей в изданиях WOS, 2 статьи в изданиях Scopus, 31 статья в изданиях ВАК. Ученые кафедры принимали и принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных и межвузовских научных конференциях, посвященных различным проблемам социальной философии, социологии, актуальным вопросам теории и практики социальной работы. За последние шесть лет издано 20 учебных и учебно-методических пособий.

Ежегодно преподаватели кафедры подают заявки для участия в конкурсах РФФИ, РНФ, других фондов.

С 1999 г. кафедра проводит ежегодные конференции с изданием сборников статей «Социологические чтения преподавателей, аспирантов и студентов». В 2018 г. прошла очередная конференция по теме «Современные технологии в социальной сфере: гуманитарные проблемы цифрового социума», по материалам которой издан сборник научных статей.

На кафедре существует два студенческих научных кружка: «Сизиф» (руководитель – зав. кафедрой Т. И. Лавренова) и «Реабилитационные технологии в социальной работе» (руководитель – доцент Г. Ю. Козина). Под руководством преподавателей кафедры студенты участвуют в научных мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Кафедра поддерживает связи с РГСУ, Институтом философии человека РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным университетом МВД РФ, кафедрой истории философии РУДН, Томским государственным университетом, Институтом востоковедения РАН, кафедрами философии и культурологии Востока и кафедрой истории зарубежной философии СПбГУ, Институтом философии РАН, Ягеллонским университетом (г. Краков, Польша), Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. М. И. Рудомино, Историко-социологическим институтом МГУ им. Н. П. Огарева.

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Кафедра «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков» была создана 1 октября 2014 г. путем объединения кафедр «Английский язык и методика преподавания английского языка», «Немецкий язык и методика преподавания немецкого языка», «Французский язык и методика преподавания французского языка». В настоящее время кафедра является структурным подразделением ИФФ Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ. Зав. кафедрой – к.и.н., доцент Е. Ю. Алёшина.

Кафедра обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Английский язык»; по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Немецкий язык. Французский язык». Кафедра осуществляет подготовку в магистратуре по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» по программе «Языковое образование». Обучение проводится в очной и заочной формах. В 2018 г. была открыта магистерская программа «Языки, культура, медиа» по направлению 45.04.01 «Филология».

Основной задачей, которая решается преподавателями кафедры в учебно-воспитательном процессе, является подготовка учителей иностранного языка нового поколения, способных использовать современные технологии обучения, осознающих необходимость постоянного саморазвития и самообразования, способных общаться в диалоге культур.

В период с 2014 по 2019 г. на кафедре работали 27 штатных преподавателей, большинство из которых имеют ученую степень и ученое звание. Преподаватели проходят языковые и научно-методические стажировки за рубежом (Великобритания, США, Германия, Франция и др.), предполагающие обучение, чтение лекций, проведение мастер-классов, участие в дискуссиях, обмен опытом с зарубежными коллегами. Многие преподаватели кафедры имеют сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранным языком.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре ведется по следующим направлениям:

- исследование политического дискурса (зав. кафедрой, к.и.н., доцент Е. Ю. Алёшина);
- проблемы зарубежной филологии (к.ф.н., доцент Н. А. Аверьянова; к.ф.н., доцент Н. К. Еремина; к.ф.н., доцент Н. Ю. Костина; к.ф.н., доцент Л. Н. Кучерова; к.ф.н., доцент Е. Н. Морозова; к.ф.н., доцент О. А. Павлова; к.ф.н., доцент И. Г. Потылицина; к.ф.н., доцент Н. Ю. Прохорова; к.ф.н., доцент Е. А. Шибанова);



Зав. кафедрой –
к.и.н., доцент Е. Ю. Алёшина

- организация научно-исследовательской деятельности студентов (к.пед.н., доцент Ю. А. Шурыгина);
- вопросы методики преподавания иностранных языков (к.пед.н., доцент И. В. Воеводина; к.и.н., доцент А. В. Борисов; к.пед.н., доцент Д. В. Дмитриев; к.пед.н., доцент Т. А. Разуваева; к.пед.н., доцент Е. В. Рыжова; к.пед.н., доцент Л. В. Шварева; ст. преподаватель Е. В. Макарова; ст. преподаватель В. Ю. Мягкова; преподаватель А. Н. Жалдыбина).

Зав. кафедрой Е. Ю. Алёшина, доцент Т. А. Разуваева, доцент И. В. Воеводина принимают участие в реализации международного научного проекта DIREPA («Анализ медийного дискурса в европейском и российском медиапространстве») совместно с Европейским университетом г. Фленсбург (Германия), Университетом Сержи-Понтуаз (Франция), Министерством иностранных дел ФРГ (проект 601-312.00 ÖPR18 – 246). 19–21 ноября 2018 г. в Педагогическом институте им. В. Г. Белинского ПГУ была проведена осенняя школа «Дискурсы и представления прошлого Европы в онлайн-медиа», в рамках которой свои научные разработки представила руководитель проекта DIREPA, профессор Х. Вагнер.

В 2016–2018 гг. зав. кафедрой Е. Ю. Алёшина участвовала в работе над международным проектом Европейского Союза Erasmus+ «Разработка подходов к гармонизации комплексных стратегий интернационализации в высшем образовании, научно-исследовательской и инновационной деятельности Европейского союза и партнеров (HARMONY)» (руководитель проекта в ПГУ – О. В. Мещерякова).

Доцент Т. А. Разуваева принимает участие в реализации международного проекта «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая» (586225-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP).

С 2014 г. на кафедре издано 25 учебных и учебно-методических пособий; опубликовано 4 монографии, одна из которых вошла в базу данных Scopus (Mkrttchian V., Aleshina E. Sliding Mode in Intellectual Control and Communication: Emerging Research and Opportunities.



Коллектив кафедры «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

IGI Global, 2017), более 35 статей, входящих в перечень ВАК, более 200 статей, входящих в РИНЦ, а также статьи в зарубежных изданиях.

Кафедра выступает организатором Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и учащихся школ «Авдеевские чтения». По материалам конференции ежегодно публикуется сборник статей, включенный в РИНЦ.

С 2014 по 2018 г. кафедра проводила Международную научно-практическую конференцию «Иностранные языки в XXI веке: актуальные вопросы лингвистики, теории перевода и методики преподавания иностранных языков» с опубликованием сборника материалов, размещенного в базе данных РИНЦ.

Студенты занимаются научной работой в рамках научных кружков «Вопросы филологии, лингвокультурологии, преподавания и изучения иностранных языков» (руководитель – доцент Ю. А. Шурыгина), «Юный лингвист» (руководитель – доцент Н. А. Аверьянова).

Преподаватели кафедры работают в сфере оказания образовательных услуг на хозрасчетной основе по обучающим языковым программам и программам профессиональной переподготовки, общий объем которых с 2014 по 2019 г. составил более 5 млн. руб. В течение двух лет кафедра участвует в реализации регионального образовательного проекта «Оказание образовательных услуг, направленных на повышение профессионального уровня и проведение зарубежной учебной практики учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, расположенных на территории Пензенской области».

Кафедра постоянно проводит мероприятия и конкурсы для учащихся школ г. Пензы и области, в том числе с международным участием. Фестиваль французской песни, в организации которого принимает участие французский композитор П.-М. Вербер, пользуется большой популярностью у школьников и студентов. Мероприятия, посвященные французскому языку, проводятся в ресурсном центре изучения французского языка (руководитель – доцент Е. А. Шибанова).

Активно осуществляется академический обмен студентов и преподавателей с Европейским университетом г. Фленсбург (Германия). Студенты также проходят обучение по программам академического обмена в Университете венгерской реформаторской церкви им. Кароли Гаспара (г. Будапешт, Венгрия), университетах Румынии. Преподаватели из Германии, Румынии, Венгрии прошли научно-методические стажировки на кафедре в рамках программы академического обмена Erasmus+.

Преподаватели кафедры входят в состав предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ГИА по иностранным языкам, по приему международных экзаменов; являются членами жюри городского и регионального этапов Всероссийской олимпиады по иностранным языкам и научно-практической конференции учителей и обучающихся.



СУХОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

Декан историко-филологического факультета Педагогического института имени В. Г. Белинского ПГУ, доктор исторических наук, профессор

Ольга Александровна Сухова является специалистом экспертного уровня в области новейшей и современной истории России, истории социальных представлений и поведения российского крестьянства, экономической политики в аграрном секторе советской экономики, истории повседневности и исторической памяти. Автор более 300 научных и учебно-методических работ, 12 монографий, более 50 из которых опубликованы в изданиях, включенных в список ВАК, 6 статей опубликованы в журналах, включенных в международные базы цитирования WoS и Scopus.

О. А. Сухова родилась 8 декабря 1968 г. в г. Каменке Пензенской области в семье служащих. В 1986 г. окончила среднюю школу № 1 г. Каменки и поступила на исторический факультет Пензенского государственного педагогического института им. В. Г. Белинского. После окончания в 1991 г. вуза с отличием получила специальность «учитель истории и советского права», начала трудовую деятельность в ПГПИ (с 1994 г. – ПГПУ им. В. Г. Белинского). В 1998 г., обучаясь в аспирантуре при ПГПУ им. В. Г. Белинского по специальности 07.00.02 – Отечественная история, досрочно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему «Провинциальное предпринимательство: основные направления деятельности и культурная среда второй половины XIX – начала XX вв. (по материалам Среднего Поволжья)». В 2001 г. получила ученое звание доцента кафедры «Новейшая история России и краеведение».

Тогда же начинается работа над диссертационным исследованием на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история. С 1 сентября 2005 г. О. А. Сухова переходит на должность научного сотрудника для завершения написания монографии и подготовки материалов для докторской диссертации (до 1 сентября 2007 г.).

Защита докторской диссертации на тему: «Социальные представления и поведение российского крестьянства в начале XX века. 1902–1922 гг. (по материалам Среднего Поволжья)» состоялась 11 октября 2007 г. в диссертационном совете Самарского государственного университета. 30 мая 2008 г. решением ВАК РФ О. А. Суховой была присуждена ученая степень доктора исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Общий вклад О. А. Суховой в развитие научной и учебной деятельности университета стал надежным основанием для ее избрания на должность профессора кафедры «Новейшая история России и краеведение» решением Ученого совета ПГПУ им. В. Г. Белинского 28 ноября 2007 г.





С 1 сентября 2010 г. О. А. Сухова возглавила кафедру «Новейшая история России и краеведение». В ноябре 2010 г. решением Ученого совета университета она избрана на должность зав. кафедрой. Среди приоритетных направлений деятельности О. А. Суховой как руководителя структурного подразделения следует выделить: совершенствование учебно-методической и организационно-методической, научной, профориентационной деятельности кафедры, сохранение атмосферы творчества и доброжелательности.

О. А. Сухова награждена премией Губернатора Пензенской области за значительный вклад в изучение социально-экономической истории Пензенской области (2008), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (2008). Также имеет звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2011).

В 2008–2012 гг. Ольга Александровна являлась членом объединенного диссертационного совета по историческим наукам (ПГПУ совместно с СамГУ).

24 июля 2012 г. О. А. Суховой присвоено ученое звание профессора кафедры «Новейшая история России и краеведение».

В ходе реорганизации вуза с 2013 г. О. А. Сухова переходит на должность профессора кафедры «История России, краеведения и методики преподавания истории» историко-филологического факультета Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ.

Областью научных интересов О. А. Суховой является аграрная история России, Поволжья, Пензенского края второй половины XIX – первой трети XX вв. (повседневность; социальные представления; трудовая этика; материальная и духовная культура; религиозность крестьянства; культура праздников; политический идеал и отношение к власти; участие в общественно-политической жизни; гендерный аспект повседневности; общинные институты; способы коммуникации; формы хозяйственной и социальной организации; социальное сопротивление; социальные конфликты и другие формы взаимодействия внутри крестьянского общества; «картина мира», мировосприятие крестьянства; этнические особенности крестьянской повседневности).

Результаты научной деятельности активно используются в учебном процессе учреждений системы высшего профессионального образования: разработаны лекционные курсы,



подготовлена тематика и методические рекомендации по проведению практических занятий, написанию курсовых и дипломных работ.

Основные положения диссертации О. А. Суховой обсуждались на международных, всероссийских, региональных научных конференциях - в частности, в ходе работы XIV и XV международных симпозиумов «Пути России» (26–27 января 2007 и 2008 гг., г. Москва); международной конференции под эгидой Института российской истории Российской академии наук и Фонда русской истории (Нидерланды) «1917 год и гражданская война в России: новые документы, подходы, взгляды» (28–29 августа 2008 г., г. Саратов); Третьей Всероссийской конференции Института философии Российской академии наук «Проблемы российского самосознания: эволюционное становление и революционные ломки» (22–25 мая 2008 г., Москва–Пенза); XXXI сессии симпозиума по аграрной истории Восточной Европы «Актуальные проблемы аграрной истории Восточной Европы: историография; методы исследования и методология; опыт и перспективы» (23–26 сентября 2008 г., г. Вологда); Международной конференции «История сталинизма: крестьянство и власть» (29 сентября – 1 октября 2010 г.) и др.

По результатам конкурса Российского гуманитарного научного фонда в 2007 г. получил поддержку издательский проект О. А. Суховой на тему «Десять мифов крестьянского сознания: очерки истории социальной психологии и менталитета русского крестьянства (конец XIX – начало XX века) (по материалам Среднего Поволжья)» объемом 679 страниц. Монография, ставшая лауреатом конкурса РГНФ, была опубликована в октябре 2008 г. в одном из ведущих издательств научной литературы в стране, в издательстве Российской политической энциклопедии (РОССПЭН; г. Москва).

Кроме того, по теме диссертационного исследования опубликована еще одна монография: Сухова О. А. «Общинная революция» в России: социальная психология и поведение крестьянства в первые десятилетия XX века (по материалам Среднего Поволжья). – Пенза : ПГПУ, 2007. – 46,8 п.л.

Общее число публикаций автора превышает 100 статей, тезисов, учебных и учебно-методических изданий, монографий и пр.



Осуществляла руководство НИР (Гранты):

1. № 16-31-00009 «Советское общество в условиях социокультурной трансформации (вторая половина 1970-х – начало 1990-х гг.)»; 2016–2017 гг. (1300 тыс. рублей).

2. Проведение международной конференции «1917 год в российской провинции» в рамках конкурса проектов фонда «История Отечества» (проведение международных мероприятий по тематике 100-летие революции 1917 года в России); 2017 г. (450 тыс. рублей).

3. № 18-09-00125\18) «Хозяйство и практики социального взаимодействия в советской деревне в контексте мобилизационной экономики СССР в 1930-е – начале 1950-х гг.»; 2018–2020 гг. (700 тыс. рублей в 2018 г.).

4. Договор № 37/18 с Министерством образования Пензенской области на проведение НИР по разработке педагогических измерительных материалов для проведения контрольных/оценочных процедур в рамках федерального государственного контроля качества образования по учебной дисциплине «История» за уровень основного общего образования; 2018 г. (98 тыс. рублей).

Участие в проектах РГНФ:

1. № 15-01-00143/17 (руководитель – В. В. Кондрашин); 2016–2017 гг.

2. № 15-31-14003 (руководитель – О. В. Ягов); 2015–2017 гг.

О. А. Сухова ведет большую работу по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов-историков и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Под ее руководством защищено четыре кандидатских диссертаций. С 2016 г. является членом диссертационного совета Д 999.102.02, созданного на базе ПГУ и СамНИУ, с 2019 г. занимает должность заместителя председателя диссертационного совета.

Помимо научно-исследовательской деятельности О. А. Сухова продолжает активно участвовать в общественной жизни университета, проводит большую организационно-методическую работу вне университета. В рамках этого направления профессиональной деятельности осуществляется разработка методических проблем системы предэкзаменационной подготовки учащихся, связанных с новыми формами изложения учебного материала,

а также мониторингом исторических знаний (тестирование, олимпиадные задания и т.д.); разработка авторских программ по истории России и их апробация в учебных заведениях; разработка систем тестовых и олимпиадных заданий по истории России в целях достижения более качественного уровня подготовки учащихся; научно-консультационная поддержка исследовательской деятельности учителей и учащихся, рецензирование работ, заявленных на участие в научно-практических конференциях различного уровня и т.д.

С 2006 г. О. А. Сухова задействована в системе внешкольной дополнительной подготовки по истории России для одаренных детей г. Пензы и Пензенской области (в 2007 / 2008 уч.г. в качестве руководителя межшкольного факультатива, созданного по инициативе управления образования администрации г. Пензы). Для учащихся 8–11 классов на базе исторического факультета ПГПУ им. В. Г. Белинского ПГУ проводились занятия по углубленному изучению отечественной истории. Образовательные задачи данного курса решались посредством применения оригинальной методики выполнения заданий эвристического типа, разработанной автором. В рамках этого вида деятельности в конце 2007 г. было подготовлено и опубликовано учебно-методическое пособие «Подготовка школьников к олимпиадам по истории России в Пензенской области» (в соавторстве с Е. А. Прохоровой, Н. В. Стромаковой, Е. Б. Фирсовой; под общей редакцией О. В. Мельниченко и О. В. Ягова).

В рамках празднования 350-летия основания г. Пензы кафедра «Новейшая история России и краеведение» выступила с инициативой подготовки и осуществления ряда проектов, в том числе: тематической олимпиады для школьников «С чего начинается Родина»; Всероссийской научно-практической конференции «Городское пространство в исторической ретроспективе» (конференция состоялась при поддержке Пензенской городской Думы и администрации г. Пензы 24–25 мая 2013 г.). Под общей редакцией О. А. Суховой подготовлена к изданию коллективная монография «Очерки истории Пензенского края».

Среди своих коллег О. А. Сухова заслуженно пользуется уважением и доверием как креативно ориентированная личность, приоритетными ценностями которой являются честность, добропорядочность, справедливость, высокий уровень моральной ответственности.

За высокие профессиональные и научные достижения в 2019 г. О. А. Сухова была удостоена звания «Ученый года» в области гуманитарных наук и награждена Научной стипендией Губернатора Пензенской области за выдающиеся труды в области науки и техники.



Церемония награждения победителей конкурса «Лучший ученый» Пензенской области по итогам 2018 г. (г. Пенза, 8 февраля 2019 г.)

Редакционная коллегия

А. Д. Гуляков — главный редактор
И. И. Артемов — ответственный редактор
Ю. Л. Афанасьева — ответственный секретарь

Составители: О. П. Сурина, М. А. Пятин

Литературный редактор
А. Т. Федосова

Оформление и верстка
Ю. Л. Афанасьева

© Пензенский государственный университет
Выходит ежеквартально
Подписано в печать 02.07.2019
Формат 60x84 1/8
Усл. печ. л. 3,26
Заказ № 223 Тираж 50

Издательство ПГУ
Пенза, Красная, 40
Тел./факс: (8412) 56-47-33
e-mail: iic@pnzgu.ru