

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОМИТЕТ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ  
ПО НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИЮ И КУЛЬТУРЕ

103426, Москва, Б.Дмитровка, 26

«01» июля 2015 г.

№ 3.9-02/1047

**РЕШЕНИЕ**

**выездного заседания Комитета Совета Федерации  
по науке, образованию и культуре на тему "Роль и место  
научно-образовательного комплекса в решении задач  
реиндустриализации экономики регионов России"**

10 июня 2015 года

город Новосибирск

Участники выездного заседания, обсудив вопросы участия научно-образовательного комплекса в решении задач реиндустриализации экономики российских регионов, отмечают следующее.

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 4 декабря 2014 года Президент России В.В. Путин поставил перед страной задачу "провести масштабное обновление своей промышленности, стать поставщиком идей, технологий для всего мира, занять лидирующие позиции в производстве товаров и услуг, которые будут формировать глобальную технологическую повестку, чтобы достижения наших компаний служили символом национального успеха, национальной гордости, как в свое время атомный или космический проекты".

За годы реформ Россия потеряла значительную часть объема промышленного производства и пока не смогла его восстановить. На сегодняшний день в стране не сформирована промышленная база, способная потреблять знания и создавать на их основе инновации, что затрудняет развитие высокотехнологичного сектора. В результате в рейтинге глобальной конкурентоспособности из 144 стран Россия сегодня занимает только 53 место.

"Выпадение" из производственного сектора экономики таких крупных сегментов, как машиностроение, электронная и легкая промышленность, компенсировалось интенсивным ростом импорта этой продукции. Так, доля высокотехнологичной продукции в отечественном экспорте на сегодняшний день едва превышает 5%. В ряде стратегических отраслей промышленности (станкостроении, электронной промышленности, фармацевтической, медицинской отраслях) доля импортного оборудования и продукции достигает 80%, а в некоторых случаях 90%.

В регионах Сибири характерными примерами полной потери мощных промышленных брендов СССР стало сокращение или прекращение производства на таких промышленных гигантах как "Сибсельмаш", "Оловокомбинат", Красноярский комбайновый завод, Томский подшипниковый завод.

Президентом Российской Федерации своевременно поставлена задача формирования в нашей стране новой экономики с конкурентоспособной промышленностью и инфраструктурой, создания к 2020 году 25 миллионов новых высокотехнологичных рабочих мест.

Реиндустриализация – это новая экономическая политика, поддержанная государством, направленная на модернизацию и инновационное развитие экономики. Она заключается в восстановлении и модернизации действующих производств на базе принципиально новых технологий, создании новых отраслей и производств с высокой производительностью труда и высокой добавленной стоимостью на основе современных технологий, конкурентоспособных на мировом рынке. Решение задачи реиндустриализации экономики России предполагает приоритетное развитие ключевых сфер высокотехнологичного промышленного производства, научно-образовательного комплекса, включая законодательную поддержку развития этих направлений.

Для этого необходимо "объединить усилия проектных, творческих команд и динамично развивающихся компаний, которые готовы впитывать передовые разработки, подключить ведущие университеты, исследовательские центры, Российскую академию наук, крупные деловые объединения страны" (Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года).

В настоящее время в отдельных регионах России начата реализация проекта Агентства стратегических инициатив по разработке новых проектов (АСИ) по подготовке рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, в рамках дуального образования - системы подготовки специалистов, предусматривающей прохождение теоретической части подготовки на базе образовательной организации, а практической – на предприятии. Основная задача организации системы дуального образования - обновление профессиональных стандартов, ориентация их на потребности развития высокотехнологичного производства.

Для формирования более тесной связи между промышленными предприятиями, инженерно-техническими учебными заведениями и научными центрами необходимо также формировать инжиниринговые центры - своего рода связующие звенья, в которых сосредоточены исследовательские центры, конструкторские бюро, опытно-промышленные производства.

Отдельные субъекты Российской Федерации обладают всеми возможностями для решения задачи реиндустриализации: значительной концентрацией научных и образовательных организаций и мощным производственным потенциалом. В регионах Сибирского федерального округа сформирован целый арсенал институтов развития, ведется большая работа по развитию и поддержке инновационной инфраструктуры: промышленно-логистических парков и технопарков, научно-производственных центров, бизнес-инкубаторов, центров коллективного пользования. Идет формирование центров компетенций, создаются инжиниринговые центры, ведущие разработку продуктов мирового уровня в области приборостроения, информационных технологий, нанотехнологий, биотехнологий и биомедицины.

На сегодняшний день разработан и уже реализуется ряд проектов, основанных на тесном взаимодействии фундаментальной и прикладной науки, образования и производства и направленных на решение конкретных задач и развитие регионов Сибири.

Так, в Кемеровской области создан Федеральный исследовательский центр угля и углекислоты, главная задача которого - научное обеспечение всего комплекса угольной отрасли, начиная от добычи, заканчивая глубокой переработкой сырья.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 января 2015 года № 22-р в Томской области создан инновационный территориальный центр "ИНО Томск". В рамках реализации проекта будет создаваться новая технологическая база, транспортная и информационно-коммуникационная инфраструктура, промышленные кластеры в сфере ядерных технологий, нефтехимии, электронное приборостроения.

12 февраля 2015 года губернатором Новосибирской области утверждена "Концепция Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области", направленная на ускоренное развитие региона за счет создания новых высокотехнологичных отраслей, модернизации действующих производств и существенного увеличения производительности труда. Рассмотрев указанную концепцию, участники выездного заседания приняли решение поддержать и одобрить инициативу Новосибирской области по разработке Программы реиндустриализации экономики Новосибирской области.

По мнению Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, для успешного решения поставленных руководством страны задач требуется анализ опыта разработки и реализации таких проектов, выработка единых подходов для возможного применения на федеральном уровне и тиражирования на территориях других субъектов Российской Федерации.

По итогам состоявшейся дискуссии участники выездного заседания **рекомендуют:**

**1. Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации** ускорить рассмотрение и принятие проекта федерального закона № 238827-6 "Об основах государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

**2. Правительству Российской Федерации:**

- разработать комплекс мер, направленных на повышение роли научно-образовательного комплекса в решении задач реиндустриализации экономики регионов России, включая усиление поддержки образовательной деятельности в сфере подготовки высококвалифицированных научных, инженерных и рабочих кадров с использованием механизмов государственно-частного партнерства;

- принять меры по государственной поддержке и стимулированию реализации программ реиндустриализации экономики регионов, рассмотрев при этом возможность пилотной апробации разработки и реализации программы реиндустриализации экономики региона и механизмов государственной поддержки на территории Новосибирской области;

- разработать комплекс мер по стимулированию спроса на инновационную продукцию, технологии и услуги отечественного производства, включая:

совершенствование федерального законодательства в части государственных закупок инновационной продукции, в том числе установления в общем годовом объеме государственных закупок минимальной доли высокотехнологичных товаров, работ и услуг;

меры принудительного характера, устанавливающие внедрение новых технологий и технологическое перевооружение в качестве обязательного условия лицензирования (в первую очередь – в отраслях сырьевого сектора экономики), а также в качестве условия получения государственной поддержки в рамках государственно-частного партнерства и т.д.;

- рассмотреть вопрос о внесении в налоговое законодательство Российской Федерации изменений, направленных на мотивацию предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров;

- разработать комплекс мер по вовлечению работодателей в систему профессиональной подготовки кадров, включая их участие в разработке и обновлении государственных образовательных стандартов, программ и отдельных курсов среднего и высшего профессионального образования с целью повышения уровня компетенций и востребованности подготавливаемых кадров;

- рассмотреть вопрос о продлении на 2015/16 - 2017/18 учебные годы

действия Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в 2007/08 - 2014/15 учебных годах;

- проработать вопрос о необходимости принятия долгосрочных программ целевой подготовки и закрепления квалифицированных кадров в регионах Сибири и Дальнего Востока;

- разработать механизмы финансирования создания и развития детских технопарков из федерального и региональных бюджетов, а также из внебюджетных источников на основе государственно-частного партнерства;

- совместно с органами государственной власти Новосибирской области проработать вопрос о создании и развитии на базе муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Детско-юношеский центр "Планетарий" регионального ресурсного центра дополнительного образования детей "Парк Науки с музеем науки и технологий" как учебно-методического комплекса по предметам инженерного, естественнонаучного и технического профиля и центра дополнительного образования детей по астрофизическому и научно-техническому образованию.

### **3. Министерству образования и науки Российской Федерации:**

- в рамках комплексной стратегии реформирования научно-образовательного комплекса России важнейшим критерием эффективности вуза считать востребованность выпускников приоритетными отраслями экономики, успешность их адаптации и закрепления на рабочих местах по полученной в вузе специальности;

- в рамках реализации проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (Проект 5-100) предусмотреть необходимость координации программ повышения конкурентоспособности указанных университетов со стратегиями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, на территории которых они расположены;

- ускорить разработку механизмов реализации статьи 15 "Сетевая форма реализации образовательных программ" Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе в части возможности формирования сетевых магистратур;

- проработать вопрос о предоставлении отдельным категориям вузов России права разработки и внедрения собственных образовательных стандартов с целью обеспечения эффективного взаимодействия профессионального образования с наукой и производством;

- совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Федерации и Ассоциацией "WorldSkills Russia" проработать вопрос о поэтапном включении в состав итоговой государственной аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования практической части на основе заданий по стандартам WorldSkills<sup>1</sup>.

- проработать вопрос правового регулирования и материального обеспечения деятельности специализированных учебно-научных центров – структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, осуществляющих углубленное дифференцированное обучение по программам основного общего и среднего общего образования, включая создание механизмов государственной поддержки таких центров и актуализацию нормативов затрат на питание и проживание обучающихся;

- проработать вопрос расширения возможностей участия детей и молодежи в мероприятиях по выявлению юных талантов, исключив совпадение сроков проведения соревнований аналогичного профиля и уровня, в том числе совпадение дат всероссийских олимпиад по профессиям и специальностям среднего профессионального образования со сроками проведения Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills;

- рассмотреть вопрос о создании на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет" (далее – Новосибирский государственный университет) специализированного центра межвузовской подготовки профессиональных кадров в области инжиниринга.

#### **4. Федеральному агентству научных организаций (ФАНО России):**

- при реализации плана реструктуризации научных организаций, подведомственных ФАНО России, и разработке программ развития региональных научных центров и отдельных научных организаций осуществлять координацию указанных плана и программ со стратегиями социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

- в целях развития интеграции научных учреждений, подведомственных ФАНО России, и образовательных организаций высшего образования включить в состав Научно-координационного совета ФАНО России членов Союза ректоров России, представителей ведущих вузов страны;

- совместно с Советом ректоров Сибирского федерального округа и ведущими вузами Сибири, а также Сибирским отделением Российской академии

<sup>1</sup> WorldSkills — это международная некоммерческая ассоциация (основана в 1950 году), целью которой является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Членами WorldSkills являются 72 страны, в том числе и Российская Федерация.

наук подготовить предложения по развитию интеграционных проектов образовательных организаций Сибири с подведомственными ФАНО России научными организациями.

**5. ФАНО России, Министерству образования и науки Российской Федерации и органам государственной власти субъектов Российской Федерации** рассмотреть вопрос о роли и задачах региональных научных центров в обеспечении социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, включая организацию их взаимодействия с федеральными университетами.

**6. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:**

- проработать вопрос корректировки стратегий социально-экономического развития субъекта Российской Федерации с учетом имеющегося научного и ресурсного потенциала промышленных отраслей региона, в целях включения в указанные стратегии мероприятий по созданию новых научно-образовательных комплексов и развитию имеющихся;

- при формировании, корректировке, выполнении и мониторинге реализации программных документов в области социально-экономического развития и реиндустриализации регионов использовать сведения Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения;

- ввести в практику регулярное участие руководства региональных научных центров в заседаниях исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при рассмотрении вопросов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

- способствовать внедрению системы непрерывной подготовки кадров по программам профессионального образования, включающим "научоемкие модули", с обеспечением последующего трудоустройства по приоритетным отраслям развития региона;

- принимать меры государственной поддержки научно-технической и инновационной деятельности, стимулирования спроса на результаты этой деятельности, в том числе через формирование государственного заказа на научно-техническую и инновационную продукцию для обеспечения потребностей региона;

- совместно с ФАНО России проработать вопрос об участии научных организаций, подведомственных ФАНО России, в реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, включая:

разработку механизмов использования в государственных программах субъектов Российской Федерации и региональных проектах результатов прикладных научных исследований и разработок;

привлечение научных организаций, подведомственных ФАНО России, к реализации программ развития инновационной, технологической и промышленной инфраструктуры на территории региона;

включение в государственные программы субъектов Российской Федерации и планы по их реализации мероприятий по поддержке внедрения результатов прикладных научных исследований и разработок.

**7. Правительству Новосибирской области совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации, ФАНО России, а также Комитетом Совета Федерации по науке, образованию и культуре** организовать межведомственную рабочую группу по проработке вопроса и подготовке предложений по созданию научно-образовательного комплекса на базе Новосибирского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, Новосибирского государственного университета и ОАО "Технопарк Новосибирского Академгородка".

**8. Правительству Новосибирской области, Организационному комитету Международного форума технологического развития "ТЕХНОПРОМ", Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение"** регулярно проводить мероприятия, посвященные обсуждению состояния, проблем и перспектив участия научно-образовательного комплекса в решении задач реиндустриализации экономики регионов.

Первый заместитель  
председателя комитета



В.С. КОСОУРОВ